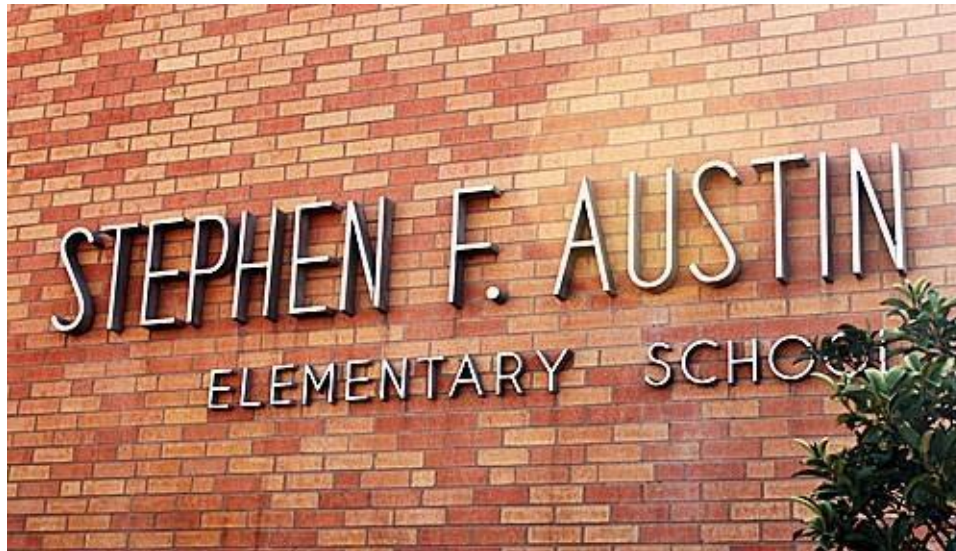


Distrito Escolar Independiente de Pampa

Escuela Primaria Stephen F. Austin

Plan de Mejora del Campus 2018-2019



Declaración de Misión

La Misión de la Escuela Primaria Austin es producir alumnos compasivos, competentes, seguros y listos para el futuro.

Visión

¡El Distrito Escolar Independiente de Pampa se convertirá en el distrito escolar de preferencia en el Panhandle!

Tabla de contenido

Evaluación Integral de las Necesidades	4
Datos Demográficos	4
Logros Académicos del Estudiante	5
Procesos y Programas Escolares	6
Percepciones	7
Documentación de Datos sobre la Evaluación Integral de las Necesidades	8
Metas	11
Meta 1: La Escuela Primaria Austin logrará la excelencia académica	11
Meta 2: La Escuela Primaria Austin construirá un personal de calidad con una alta moral docente	20
Meta 3: La Escuela Primaria Austin tendrá un mayor apoyo de la comunidad	25
Meta 4: La Escuela Primaria Austin proporcionará un ambiente escolar saludable y seguro para todos los estudiantes y el personal	29
Meta 5: La Escuela Primaria Austin promoverá el orgullo escolar alentando y celebrando la participación de los estudiantes en actividades extracurriculares y co-curriculares	32

Evaluación Integral de las Necesidades

Datos Demográficos

Sumario sobre datos demográficos

El alumnado de la Escuela Primaria Austin ha cambiado constantemente a lo largo de varios años. Las diferencias principales son los aumentos del subgrupo socioeconómico bajo y la cantidad de estudiantes de educación especial que reciben servicios en Austin. La tendencia no se asocia necesariamente a un subgrupo étnico, sino que se encuentra en todas las etnias.

La matrícula total para el año escolar 2015-2016 fue de 442.

- 226 Varones;
- 216 Mujeres;
- 17 estudiantes LEP (3,66%)
- 193 (43,6%) estudiantes en Desventaja Económica;
- 9,73% estudiantes de Educación Especial.

Origen étnico

- Nativo Americano 0,84%
- Asiático 0,42%
- Afroamericano Negro 0.42%
- Hispano/ Latino 24,68%
- Blanco 70,25%
- 2 o más razas 3,38%

Demografía Fortalezas

- Gran número de estudiantes ubicados en hogares estables.
- Fuerte comunidad de apoyo.

Logros Académicos del Estudiante

Sumario sobre Logros Académicos del Estudiante

- Continuar trabajando en las habilidades de Escritura (en todo el campus);
- Incentivos para los estudiantes que sobresalgan en Lectura;
- Trabajo en lecto comprensión, resúmenes y poesía;
- Empuje en multiplicación, división y resolución de problemas;
- Enfoque en Lectura para los alumnos en Desventaja Económica, Educación Especial y Estudiantes LEP;
- Enfoque en Matemáticas para los alumnos en Desventaja Económica, Educación Especial y alumnado En- Riesgo

Fortalezas de los Logros Académicos del Estudiante

- Asistencia de más del 96% para el año;
- Alcanzó el estándar en los 4 Índices;
- Se obtuvo un puntaje de 78 en el Índice 1 (la meta fijada era de 60);
- Se obtuvo un puntaje de 46 en el Índice 2 (la meta fijada era de 32);
- Se obtuvo un puntaje 40 en el Índice 3 (la meta fijada era de 28).

Procesos y Programas Escolares

Sumario sobre Procesos y Programas escolares

La Escuela Primaria Austin continuará con la contratación de personal altamente calificado. Se proporcionará mentores para el personal nuevo y se tomarán medidas para garantizar que el personal trabaje bien y se apoye mutuamente. Nuestras metas curriculares se basarán en los niveles de lectura de los estudiantes y en los resultados de los exámenes. Nos centraremos en tomar medidas que nos conduzcan a alcanzar nuestros objetivos. Los maestros recibirán capacitación en PLCs y nos enfocaremos en técnicas y procesos de instrucción que nos ayudarán a alcanzar nuestras metas y garantizar el éxito de los estudiantes. Los maestros recibirán capacitación intensiva y continua sobre el programa de Laboratorio PRIDE.

Fortalezas de los Procesos y Programas Escolares

- Análisis de datos;
- RTI;
- Rúbricas de Escritura;
- Sistema de Recursos TEKS;
- Recuperación de Lectura;
- Dislexia;
- Alineación del currículo;
- Seguimiento del progreso del estudiante;
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLCs);
- *Fundamental 5*;
- *Handle With Care*.

Percepciones

Sumario sobre Percepciones

Austin tiene una tradición cultural de éxito. El profesorado está dispuesto a hacer lo que se les pide, en general. El modelo de Comunidades de Aprendizaje Profesional ha tenido una participación activa durante varios años y funciona adecuadamente, brindando oportunidades de capacitación y colaboración. Esta tendencia continuará en la medida que continuemos buscando más formas de colaborar y trabajar juntos, horizontal y verticalmente.

Fortalezas de las Percepciones

- Conferencias con los padres;
- Comunicación con los padres;
- Presencia en las redes sociales;
- Reuniones del Equipo de Liderazgo;
- Asambleas de premios
- Boletín Informativo;
- Apoyo administrativo activo;
- Hojas PRIDE / CHAMPS;
- Miércoles WOW.

Documentación de Datos sobre la Evaluación Integral de las Necesidades

Se utilizaron los siguientes datos para verificar el análisis exhaustivo de evaluación de necesidades

Datos de planificación de mejoras

- Metas del Distrito;
- Metas del Campus;
- Planes de mejora del campus y/o del distrito, del presente año y/o de años anteriores.

Datos de Rendición de Cuentas

- Datos del Informe de Rendimiento Académico de Texas (TAPR).

Datos del estudiante: Evaluaciones

- Resultados sobre evaluaciones requeridas por el gobierno federal y/o estatal (por ejemplo, plan de estudios, elegibilidad, formato, estándares, alojamiento, información TEA);
- Evaluaciones de Preparación Académica del estado de Texas (STAAR) (resultados actuales y longitudinales, incluyendo todas las versiones);
- Datos de la Iniciativa de Éxito Estudiantil SSI (por sus siglas en inglés, *Student Success Initiative*), para los grados 5° y 8°.

Datos del estudiante: Grupos de Estudiantes

- Datos de Raza y etnia, incluyendo número de estudiantes, logros académicos, disciplina, asistencia y tasas de progreso para cada grupo;

- Datos desagregados por género masculino/femenino, incluyendo progreso y tasas de participación;
- Datos sobre alumnado migrante, incluyendo rendimiento, progreso, disciplina, asistencia y movilidad;
- Datos sobre alumnado En-Riesgo, incluyendo rendimiento, progreso, disciplina, asistencia y movilidad;
- Datos sobre alumnado EL o LEP, incluyendo logros académicos, progreso, necesidades de apoyo y alojamiento, raza, origen étnico, género, etc.;
- Datos sobre alumnado sin hogar:
- Datos sobre estudiantes dotados y talentosos;
- Datos sobre alumnado con dislexia;
- Datos sobre logros académicos del estudiante en Respuesta a la Intervención (RtI).

Datos del Estudiante: Comportamiento y Otros Indicadores

- Datos sobre asistencia;
- Registros disciplinarios;
- Encuestas a alumnos y/u otras fuentes de comentarios.

Datos del empleado:

- Datos sobre Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC);
- Datos del personal con certificación estatal y personal de alta calidad.

Datos sobre Padres/Comunidad

- Encuestas a padres y/u otras fuentes de retroalimentación;
- Tasa de involucración de los padres.

Sistemas de apoyo y Otros Datos

- Procesos y procedimientos para la enseñanza y el aprendizaje, incluyendo la implementación del programa;
- Datos sobre capacidad y recursos;
- Datos sobre presupuestos/privilegios y gastos.

Metas

Revisadas / Aprobadas: 4 de octubre de 2018

Meta 1: La Escuela Primaria Austin logrará la excelencia académica.

Objetivo de rendimiento 1: 1.1. La Escuela Primaria Austin cerrará las brechas de rendimiento académico entre nuestra escuela y nuestros pares de rendición de cuentas, nuestra región y nuestro estado.

Fuente(s) de datos de la evaluación 1: Calificación de Rendición de Cuentas 2018

Evaluación Acumulativa 1:

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p>Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 2 CSF 3 CSF 7</p> <p>1) 1. Austin proporcionará el currículo basado en TEKS en asignaturas principales. Septiembre a mayo (Actividad del Sistema de Salvaguardas)</p>	2.4, 2.5, 2.6	Director(es) del campus, Especialistas en Alfabetización, Maestros	Evaluaciones comunes, Evaluaciones referenciales, <i>I Station</i> , Monitoreo de progreso, Indicadores de progreso (ISIP), STAAR, TELPAS
	Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general – 0,00		
<p>Estrategia de apoyo Focalizada Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 2 CSF 3 CSF 7</p> <p>2) 3. Austin continuará proporcionando instrucción suplementaria a través de grupos de alfabetización de Jardín Infantil a 2° grado. Sept. - mayo (Actividad del Sistema de Salvaguardas)</p>	2.4, 2.5, 2.6	Maestro de Recuperación de Lectura	Evaluaciones comunes, Monitoreo de progreso, Evaluaciones referenciales, ISIP
	Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general – 0,00		

<p align="center">Estrategia de apoyo Focalizada Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 2</p> <p>3) Austin continuará proporcionando identificación, instrucción y monitoreo del progreso para niños con dislexia y trastornos relacionados. Agosto – Mayo (Actividad del Sistema de Salvaguardas)</p>	2.4, 2.5, 2.6	Equipo SIT del campus, Consejero, Especialista en dislexia, Especialista en Instrucción, Directores, Maestros de aula	Acumulativo - Estado Evaluaciones, Puntos de referencia, Progreso, Monitoreo, WADE (Evaluación de decodificación y codificación de Wilson)
Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general - 0,00			
<p align="center">Estrategia de apoyo Focalizada Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 2 CSF 4</p> <p>4) 5. Austin proporcionará intervenciones dirigidas para niños con una designación de Nivel 3 o con dificultades relacionadas con STAAR o la instrucción. Sept. - mayo (Actividad del Sistema de Salvaguardas)</p>	2.4, 2.5, 2.6	Intervencionista del campus, Maestros de aula, Especialista en Instrucción, Directores, Maestro de Recuperación de Lectura, Maestros de SPED	Evaluaciones comunes, Puntos de referencia, Monitoreo de Progreso.
Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general – 0,00			
<p align="center">Estrategia de apoyo Focalizada Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 2 CSF 4 CSF 7</p> <p>5) La Escuela Primaria Austin proporcionará un enfoque de Alfabetización Equilibrada utilizando la totalidad de 8 componentes, incluido un componente fonético explícito y sistemático. Agosto – Mayo (Actividad del Sistema de Salvaguardas).</p>	2.4, 2.5, 2.6	Especialistas en Alfabetización, Maestros de aula, Maestros SPED, Ayudantes de Inclusión	Acumulativo - STAAR, Evaluaciones comunes, Monitoreo de progreso
Fuentes de financiamiento: 215 - ESSA, Título ID – 0,00			
<p align="center">Estrategia de apoyo Focalizada Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 2</p> <p>6) La asistencia a estudiantes ELL será proporcionada, en la Escuela Austin, por un maestro certificado en ELL a aquellos alumnos que resulten elegibles, en cada nivel de grado. Agosto. - Mayo (Actividad del Sistema de Salvaguardas)</p>	2.4, 2.5, 2.6	Maestros certificados en ESL	Acumulativo -TELPAS / LAT
Fuentes de financiamiento: 263 - ESSA, Título III, LEP – 0,00			
<p align="center">Estrategia de apoyo Focalizada Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 4 CSF 5 CSF 6</p> <p>7) Austin participará en el programa de becas <i>Window on a Wider World</i>. Cada estudiante asistirá al menos a un evento WOWW en el año escolar. Octubre -mayo</p>	2.5 de, 2.6	Directores, Maestros de aula, Coordinador WOWW del campus	Acumulativo: observación de una mayor variedad de conocimiento accesible en artes e instrucción aplicable
Fuentes de financiamiento: 461 - Fondo de actividades del campus – 0,00			

<p align="center">Estrategia de apoyo Focalizada Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 2 CSF 4</p> <p>8) La Escuela Primaria Austin implementará los tiempos de intervención para Matemáticas y Lectura al menos 4 veces por semana. Agosto – Mayo (Actividad del Sistema de Salvaguardas)</p>	2.4, 2.5, 2.6	Directores, Maestros de aula, Especialista en Instrucción	Acumulativo - Desempeño en evaluaciones estatales, puntos de referencia, evaluaciones comunes
Fuentes de financiamiento: 461 - Fondo de actividades del campus – 0,00			
<p align="center">Estrategia de apoyo Focalizada Factores críticos de éxito CSF 4 CSF 5</p> <p>9) Los estudiantes de Austin participarán en un plan de estudios de música basado en TEKS, con énfasis en la interpretación musical. Septiembre -mayo</p>	2.4, 2.5, 2.6	Directores, Maestro Líder, Padres voluntarios	Acumulativo - Actuaciones de los estudiantes en el campus y en la comunidad.
Fuentes de financiamiento: 461 – Fondo de actividades del campus – 0,00			
<p align="center">Estrategia de apoyo Focalizada Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 2 CSF 4</p> <p>10) La Escuela Primaria Austin aumentará el rigor académico con oportunidades de enriquecimiento en todos los niveles de grado y todas las materias, a través del aumento de la escritura crítica de los estudiantes. Agosto - Mayo.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Administración del campus, Especialistas en Instrucción, Maestro	Planes de lecciones que muestran las actividades de escritura crítica y los productos de escritura crítica a los estudiantes, exhibidos en todas las áreas temáticas.
<p align="center">Estrategia de apoyo Focalizada Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 2 CSF 4 CSF 7</p> <p>11) La Escuela Primaria Austin integrará la tecnología en la instrucción y el plan de estudios mediante el aumento del número de iPads y Chromebooks disponibles para, y utilizados por, los estudiantes. Además, brindará capacitación a los maestros sobre cómo usar tecnología para la instrucción e incluirla en las tareas de los alumnos. Agosto - Mayo.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Administradores del campus, Maestros, Departamento de Tecnología	Subvenciones para tecnología, mayor número de iPads: registros de uso de los estudiantes
<p>12) Austin Elementary implementará concursos mensuales de escritura para alentar a escribir más y con más relevancia.</p>		Directores	Los estudiantes serán premiados en las reuniones de la mañana y se mostrarán sus obras.
<p align="center">Estrategia de apoyo Focalizada Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 2 CSF 3 CSF 7</p> <p>13) La Escuela Primaria Austin implementará estrategias de instrucción tomadas del libro <i>Teach Like a Champion</i>, con el fin de aumentar el compromiso de los estudiantes y el rigor en el desempeño en los TEKS.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Director, Evaluadores de T-TESS del campus, Maestros	Aumentará la participación de los estudiantes en lecciones más rigurosas que conducen a resultados académicos más altos. Los puntajes STAAR aumentarán debido a más tiempo en la tarea y mayores niveles de participación en el aprendizaje.

<p style="text-align: center;">Estrategia de apoyo Focalizada Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 4 CSF 5</p> <p>14) La Escuela Primaria Austin implementará una competencia de lectura en toda la escuela, la que se llevará a cabo en dos semestres, para aumentar la cantidad de libros y la cantidad de páginas leídas por los estudiantes.</p>	<p>2.4, 2.5, 2.6</p>	<p>Consejero, IS, Director, Maestros</p>	<p>Los estudiantes pasarán pruebas en niveles de lectura más altos.</p>
--	----------------------	---	---

Meta 1: La Escuela Primaria Austin logrará la excelencia académica.

Objetivo de rendimiento 2: 1.2. La Escuela Primaria Austin desarrollará e incorporará un sistema integral para atender con éxito a los alumnos de Educación Especial, a los estudiantes En-Riesgo, alumnado en Desventaja Económica y a los estudiantes del Idioma Inglés.

Fuente (s) de datos de la evaluación 2: Calificación de Rendición de Cuentas 2018

Evaluación Acumulativa 2:

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p>Estrategia de apoyo Focalizada Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 2 CSF 4</p> <p>1) La Escuela Primaria Austin continuará prestando servicios a estudiantes de educación especial (Jardín Infantil a 4°) con los programas <i>Read 180</i> y <i>System 44</i>, en un entorno de recursos, así como a estudiantes de 5° grado en el nivel de grado, en un entorno de inclusión.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Administración del campus, Maestros de Educación Especial	Las puntuaciones de STAAR y los datos del programa mostrarán un crecimiento.
<p>Estrategia de apoyo Focalizada Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 4</p> <p>2) La Escuela Primaria Austin proporcionará apoyo de inclusión para estudiantes de educación especial, tal como está diseñado en el IEP.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Administración del campus, Maestros de Educación Especial, Maestros de educación general	Puntuaciones del STAAR, datos del programa, mejora en los niveles de lectura.
<p>3) La Escuela Primaria Austin continuará prestando servicios a los estudiantes ELL en el entorno de educación regular, con un maestro certificado en ELL que esté familiarizado con las estrategias de adquisición de idiomas.</p>		Administración del campus, Maestros de educación general	Puntuaciones de STAAR y aumentos en el nivel de lectura.
<p>Estrategia de apoyo Focalizada Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 4</p> <p>4) La Escuela Austin continuará el enriquecimiento de los estudiantes de alto rendimiento al proporcionar instrucción nivelada para alumnos dotados durante las horas de Intervención, así como la sesión semanal, para los alumnos dotados identificados, con el maestro de PAAS. Agosto - Mayo (Actividad del Sistema de Salvaguardas)</p>	2.4, 2.5, 2.6	Director, Maestros, Maestro de PAAS	Aumentará el número de estudiantes que obtienen un Nivel III Avanzado en los exámenes STAAR.

<p align="center">Estrategia de apoyo Focalizada Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 2</p> <p>5) El personal de La Escuela Austin tomará datos de mapeo universal para diseñar la instrucción y monitorear el progreso de los estudiantes. Agosto - Mayo (Actividad del Sistema de Salvaguardas).</p>	2.4, 2.5, 2.6	Director, Maestros	Notas y datos de RTI.
<p align="center">Estrategia de apoyo Focalizada Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 4</p> <p>6) El personal de Austin implementará instrucción diferenciada en todos los niveles. Agosto – Mayo (Actividad del Sistema de Salvaguardas).</p>	2.4, 2.5, 2.6	Director, Maestros	Planes de lecciones, Actas del PLC.
<p align="center">Estrategia de apoyo Focalizada Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 4</p> <p>7) Los tiempos de intervención designados incluirán instrucción y actividades de enriquecimiento en todos los niveles. Los niveles de grado pueden variar. Agosto - Mayo (Actividad del Sistema de Salvaguardas).</p>	2.4, 2.5, 2.6	Director, Maestros	Planes de intervención, Planes de lección, Notas de PLC.
<p align="center">Estrategia de apoyo Focalizada Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 2 CSF 4</p> <p>8) La Escuela Primaria Austin utilizará el programa <i>Imagine Learning</i> con estudiantes ELL.</p>	2.4, 2.5, 2.6	IS, Maestros, Director	Aumento en los niveles de uso del inglés, Aumento en los puntajes TELPAS y STAAR.

Meta 1: La Escuela Primaria Austin logrará la excelencia académica.

Objetivo de rendimiento 3: 1.3. La Escuela Primaria Austin continuará integrando sistemáticamente la tecnología en sus aulas reflejando, así, el desarrollo de habilidades idóneas para el Siglo 21, en el diseño de lecciones.

Fuente(s) de datos de la evaluación 3: Progreso hacia una proporción de 1 a 1, Resultados de la encuesta *Bright Bytes*, Datos del plan de lecciones.

Evaluación Acumulativa 3:

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p>Estrategia de apoyo Focalizada Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 2 CSF 4</p> <p>1) La Escuela Austin pondrá nuevos <i>Chromebooks</i> en cada aula de 3° a 5° grado, y aumentará el uso de <i>IPADS</i> en el nivel Jardín Infantil a 2°, de 1 a 1.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Administración del Campus, Maestros	
<p>Estrategia de apoyo Focalizada Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 4 CSF 7</p> <p>2) Capacitación continua por parte del Director de Tecnología de Instrucción del distrito, a fin de desarrollar la capacidad de los maestros para implementar la tecnología en la instrucción en forma diaria.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Director, Director de Instrucción Tecnológica	Los recorridos de reconocimiento mostrarán un mayor uso de la tecnología, Planes de lecciones.

Meta 1: La Escuela Primaria Austin logrará la excelencia académica.

Objetivo de rendimiento 4: 1.4. La Escuela Primaria Austin desarrollará e implementará un plan para garantizar que nuestros estudiantes estén listos para la universidad y una carrera, después de graduarse de la escuela secundaria.

Fuente(s) de datos de la evaluación 4: Clasificación de rendición de cuentas 2018

Evaluación Acumulativa 4:

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p>Estrategia de apoyo Focalizada Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 7</p> <p>1) Los maestros de la Escuela Primaria Austin continuarán recibiendo la capacitación y ayuda necesarias para implementar interrogantes de calidad y otros tipos de formación continua sobre diferenciación y pensamiento de orden superior.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Administración del campus, Maestros	
<p>Factores críticos de éxito CSF 4 CSF 5</p> <p>2) Altrusa continuará honrando a nuestros estudiantes de cuarto grado con el programa "Almuerzo con Notables" (<i>Lunch With Dignitaries</i>). Los estudiantes beneficiados son seleccionados en base a su voluntad de trabajar duro, ayudar a otros estudiantes y trabajar bien con sus compañeros de clase.</p>	2.5, 2.6	Miembros del club Altrusa, Maestros	Lista de estudiantes de cuarto grado que fueron seleccionados cada mes.
<p>Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 2 CSF 3 CSF 4 CSF 6 CSF 7</p> <p>3) El personal de la Primaria Austin completará un estudio de un libro sobre estrategias de enseñanza.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Director	Este estudio de libro permitirá a los maestros trabajar con grupos de estudiantes más diversos y preparar a todos los estudiantes para la universidad.

Meta 1: La Escuela Primaria Austin logrará la excelencia académica.

Objetivo de rendimiento 5: 1.5. La Escuela Austin trabajará para aumentar la asistencia.

Fuente(s) de datos de la evaluación 5: Registros de asistencia.

Evaluación Acumulativa 5:

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p>Estrategia de apoyo Focalizada Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 4 CSF 5</p> <p>1) Llamadas telefónicas y cartas a los padres cuando ocurren ausencias excesivas. Agosto - Mayo</p>	2.4, 2.5, 2.6	Directores, Oficial de asistencia, Maestros	Registros de asistencia.
<p>Factores críticos de éxito CSF 4</p> <p>2) Sorteo de bicicletas aportadas por el <i>Rotary Club</i> cada seis semanas, para estudiantes que tuvieron asistencia perfecta durante las seis semanas. Octubre, Mayo</p>		Director, Maestros, Oficial del <i>Rotary Club</i>	Registro de asistencia, Fotos de los ganadores de las bicicletas.
<p>Estrategia de apoyo Focalizada Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 5 CSF 6</p> <p>3) Los estudiantes recibirán un reconocimiento en las asambleas de premios de 6 semanas a través de un certificado y su fotografía tomada con “El león” (<i>the Lion</i>). También recibirán una etiqueta para mochila del club de refuerzo (<i>booster club</i>).</p>	2.5, 2.6	Director, Maestros	Más estudiantes lograrán una asistencia perfecta gracias a los incentivos.
<p>Factores críticos de éxito CSF 5</p> <p>4) La Escuela Primaria Austin organizará un Día de Carrera en el que los estudiantes podrán interactuar con adultos de diferentes profesiones.</p>	2.5, 2.6	Consejero, Maestros, Director	Concientización de los estudiantes sobre las carreras disponibles y la educación requerida.

Meta 2: La Escuela Primaria Austin construirá un personal docente de calidad con una alta moral docente.

Objetivo de rendimiento 1: 2.1. La Escuela Primaria Austin reclutará y retendrá un personal docente y administrativo de calidad al proporcionar un sistema de apoyo y desarrollo profesional para ayudar a los maestros y administradores a alcanzar sus metas de rendimiento individuales.

Fuente(s) de datos de la evaluación 1: Encuesta sobre clima escolar
Registros de capacitación en línea.

Evaluación Acumulativa 1:

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p>Estrategia de apoyo Focalizada Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 7</p> <p>1) Asegurar que todos los maestros que enseñan en materias académicas básicas estén totalmente certificados en áreas de instrucción/áreas débiles y "alta cualificación". Agosto - Mayo</p>	2.4, 2.5, 2.6	Directores, Personal Director	Formativo -% informe sobre alta cualificación.
<p>Estrategia de apoyo Focalizada Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 7</p> <p>2) Proporcionar "Academia de Maestros en su Primer Año" para maestros nuevos, en cada campus. Estos nuevos maestros se reúnen seis veces al año.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Equipo de currículo, Directores	Hojas diarias de registro en FYTA, opiniones de la encuesta de maestros en su primer año.
<p>Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 3 CSF 7</p> <p>3) Proporcionar mentores en el campus para todos los maestros de primer año.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Directores, Maestros mentores	Opiniones de la encuesta de maestros en su primer año. reflexiones de los mentores y observaciones de FYT
<p>Estrategia de apoyo Focalizada Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 2 CSF 3 CSF 4 CSF 6 CSF 7</p> <p>4) Austin Elementary proporcionará PLC semanales para abordar una variedad de objetivos de desarrollo profesional del personal relacionados con los objetivos identificados de TAIS.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Director	Mayor competencia del personal en las áreas de instrucción identificadas.

Meta 2: La Escuela Primaria Austin construirá un personal docente de calidad con una alta moral docente.

Objetivo de rendimiento 2: 2.2. La Escuela Primaria Austin garantizará la moral de los maestros a través de los sistemas del distrito y del campus que promuevan y modelen una mentalidad de crecimiento.

Fuente(s) de datos de la evaluación 2: Encuesta sobre clima escolar

Evaluación Acumulativa 2:

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
1) Los maestros recibirán un mensaje del lunes que incluye palabras inspiradoras, así como el calendario en vigencia, en un esfuerzo por aumentar la comunicación positiva. reducir el estrés, y establecer un tono positivo.		Director del campus	Moral positiva y menor estrés entre miembros del personal. Encuesta.
2) Se utilizará un tablero de afirmación positiva en el pasillo.		Director del campus	Encuesta de fin de año sobre moral.
<p style="text-align: center;">Factores críticos de éxito CSF 6</p> 3) Utilización de una sala de capacitación para facilitar las discusiones y capacitaciones de adultos, en un entorno cómodo y profesional.		Director del campus	Encuesta de fin de año.
4) La escuela primaria Austin se pintará y se mantendrá fresca y limpia, brillante y tranquila. El salón y la oficina principal estarán decorados y ofrecerán una apariencia acogedora.		Director	El ambiente de trabajo será propicio para un lugar feliz y pacífico.

Meta 2: La Escuela Primaria Austin construirá un personal docente de calidad con una alta moral docente.

Objetivo de rendimiento 3: 2.3. La Escuela Primaria Austin utilizará los sistemas de evaluación T-TESS / T-PESS, así como los estándares de maestros y directores, para asegurar que todos los educadores entiendan sus expectativas de trabajo y para monitorear y alentar el crecimiento individual del educador.

Fuente(s) de datos de la evaluación 3: Recorridos, T-TESS, T-PESS y otros datos

Evaluación Acumulativa 3:

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p>Estrategia de apoyo Focalizada Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 3 CSF 7</p> <p>1) Crear claridad para todo el personal de PISD mediante la capacitación de administradores y maestros sobre el sistema de evaluación. PISD brindará varias oportunidades de capacitación y aclaración de la rúbrica</p>	2.4, 2.5, 2.6	Equipo de currículo, Directores	Hojas de registro en varias capacitaciones.
<p>Estrategia de apoyo Focalizada Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 6 CSF 7</p> <p>2) Se proporcionará capacitación actualizada para el uso de <i>Growth Mindset</i> y establecimiento de objetivos, con alumnos y profesores.</p>	2.4, 2.5, 2.6 El	Director, Consejero	El personal ayudará a los estudiantes a establecer metas a corto y largo plazo, de manera tal que puedan hacerlo ellos mismos.
<p>Estrategia de apoyo Focalizada Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 7</p> <p>3) Los planes de lecciones se revisarán semanalmente siguiendo una rúbrica. Los maestros recibirán comentarios para hacer preguntas y mejorar sus procesos de planificación de lecciones.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Directores	Los planes de las lecciones mostrarán las cualidades que debe tener un plan de lecciones de alta calidad.

Meta 2: La Escuela Primaria Austin construirá un personal docente de calidad con una alta moral docente.

Objetivo de rendimiento 4: 2.4. La Escuela Primaria Austin asegurará el desarrollo de un plan de capacitación profesional integral que proporcionará a cada educador un aprendizaje oportuno, de calidad e individualizado, que les ayudará a alcanzar sus metas profesionales individuales.

Fuente(s) de datos de la evaluación 4: encuesta sobre el clima escolar
Número de capacitaciones completadas

Evaluación Acumulativa 4:

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p>Estrategia de apoyo Focalizada Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 7</p> <p>1) Los maestros nuevos mejorarán su práctica asistiendo a la Academia de Maestros en su Primer Año (<i>First Year Teacher Academy</i>) Agosto – Mayo. (Actividad del Sistema de Salvaguardas).</p>	2.4, 2.5, 2.6	Equipo de currículos	Formativo - Mejor índice de retención; Hojas de registro de la capacitación de seis días.
<p>Estrategia de apoyo Focalizada Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 7</p> <p>2) Austin Elementary proporcionará desarrollo profesional en interrogantes. Agosto - Mayo.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Administradores del campus, Equipo de currículos, <i>Edivate</i>	Hojas de registro de la capacitación.
<p>Estrategia de apoyo Focalizada Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 2 CSF 4 CSF 7</p> <p>3) Los maestros continuarán implementando las estrategias "Enseñar como un campeón" (<i>Teach Like a Champion</i>) de agosto a mayo.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Director, Equipo de Currículos, Especialistas en Instrucción	Recorridos de reconocimientos; Planes de Lecciones; Presentaciones durante Desarrollo del Personal (<i>Staff Development</i>) y las Reuniones del Personal.
<p>Factores de Éxito Críticos CSF 1 CSF 2 CSF 4 CSF 7</p> <p>4) Los miembros del personal se reunirán semanalmente en tanto que miembros colaborativos de las Comunidades de Aprendizaje Profesional, para analizar datos utilizando puntos de referencia, evaluaciones comunes/ evaluaciones formativas y mapeo universal, a fin de determinar las intervenciones y dotar de forma a la instrucción. Agosto – Mayo. (Actividad del Sistema de Salvaguardas).</p>	2.4, 2.5, 2.6	Directores, Especialista en Instrucción, Maestros de aula, Especialista en dislexia	Sumativo – Observación; medición de la colegialidad mejorada; y rendimiento estudiantil

<p align="center">Estrategia de apoyo Focalizada Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 3 CSF 4 CSF 7</p> <p>5) La Escuela Primaria Austin monitoreará las prácticas de instrucción a través de recorridos en las aulas. Agosto – Mayo. (Actividad del Sistema de Salvaguardas).</p>	2.4, 2.5, 2.6	Directores	Datos de los recorridos.
<p align="center">Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 2 CSF 4 CSF 7</p> <p>6) Se proporcionará capacitación y se brindará apoyo a los maestros de aula, a fin de proporcionar instrucción escalonada a estudiantes de alto rendimiento. Nov. - mayo (Actividad del Sistema de Salvaguardas).</p>	2.4, 2.5, 2.6	Directores, Especialista en Instrucción	Mayor número de estudiantes de Austin tendrán puntaje de Nivel Avanzado III en STAAR.

Meta 3: La Escuela Primaria Austin tendrá un mayor apoyo de la comunidad.

Objetivo de rendimiento 1: 3.1. La Escuela Austin brindará diversas oportunidades para que los miembros y otras partes interesadas de la comunidad comprendan, evalúen y promuevan la Visión y metas de la Escuela

Fuente(s) de datos de la evaluación 1: Documentación de HB 5

Evaluación Acumulativa 1:

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p>Estrategia de apoyo Focalizada Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 2 CSF 5</p> <p>1) Se llevarán a cabo conferencias con cada uno de los padres para discutir el progreso de cada estudiante, al menos 2 veces por año. Octubre y mayo.</p>	2.4, 2.6	Directores, Maestros	Formativo - Hojas de registro de padres; Satisfacción y cooperación de los padres, y asistencia.
<p>Estrategia de apoyo Focalizada Factores críticos de éxito CSF 5 CSF 6</p> <p>2) Austin organizará el día "Conocer al maestro" (<i>Meet the Teacher</i>) antes del comienzo de la escuela. Esto le permite al estudiante tener un contacto positivo con su maestro y localizar su salón de clases.</p>	2.6, 3.2	Directores, Maestros	Hojas de registro, asistencia.
<p>Factores críticos de éxito CSF 5</p> <p>3) La Escuela Primaria Austin participará en el "Escaparate del Distrito" (<i>District Showcase</i>), exhibiendo lecciones atractivas para la comunidad. Noviembre.</p>	2.5	Directores, Maestros	Fotos del evento; hojas de registro de los padres de Austin.
<p>Estrategia de apoyo Focalizada Factores críticos de éxito CSF 5</p> <p>4) La reunión de Jardín Infantil se llevará a cabo en la primavera. La registración de estos alumnos se llevará a cabo en agosto, a fin de inscribir y examinar a los preescolares para el próximo año de jardín de infantes. Primavera. (Actividad de protección del sistema)</p>	2.6	Especialista en Instrucción, Coordinador de participación de padres, Registrador, Enfermera escolar, Maestros de aula, Directores	Sumativo - Mayor número de estudiantes que se inscriben previamente y tienen información sobre el Jardín Infantil antes del comienzo del año escolar.

<p align="center">Factores críticos de éxito CSF 5</p> <p>5) Los grados 1°, 3° y 5° realizarán una actuación musical abierta al público y a los padres. Septiembre - Mayo</p>	2.5	Director, Maestro de música, Maestros de aula	Hojas de registro a los programas musicales.
<p align="center">Factores críticos de éxito CSF 5</p> <p>6) Los estudiantes de 4° grado de Austin participarán en la Feria de Agricultura del Condado Gray. Noviembre,</p>	2.5	Director, Maestros	Formativo - Evaluación de escritura; observación; comentarios de discusión
<p align="center">Estrategia de apoyo Focalizada Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 4</p> <p>7) Austin participará en el programa de becas <i>Window on a Wider World</i>. Sept. - Mayo</p>	2.5, 2.6	Coordinador WOWW, Director, Maestros	Formativos - Mayor comprensión y apoyo de la comunidad, así como una mejor apreciación de las artes.
Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general – 5000,00			
<p align="center">Factores críticos de éxito CSF 5</p> <p>8) Los estudiantes de Austin continuarán participando en la colecta de alimentos enlatados del Ejército de Salvación. Diciembre.</p>		Directores, Maestros	Participación de los estudiantes, cantidad de alimentos recolectados.
<p align="center">Factores críticos de éxito CSF 5 CSF 6</p> <p>9) Los estudiantes de Austin tendrán la oportunidad de interactuar con la comunidad, cantando villancicos en hogares de ancianos, bancos, guarderías y el palacio de justicia. Diciembre</p>		Directores, Maestros, Maestros de música	Fotos de los eventos de villancicos.

Meta 3: La Escuela Primaria Austin tendrá un mayor apoyo de la comunidad.

Objetivo de rendimiento 2: 3.2. La Escuela Primaria Austin proporcionará una comunicación significativa, de calidad y bidireccional utilizando diversos medios para informar a los padres, miembros de la comunidad y partes interesadas, de los eventos y oportunidades que involucren a los estudiantes y la comunidad.

Fuente(s) de datos de la evaluación 2: Documentación de HB 5

Evaluación Acumulativa 2:

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p>Factores críticos de éxito CSF 5</p> <p>1) Los maestros hacen contactos positivos con los padres, celebrando la buena conducta de los estudiantes. Ago. - Mayo</p>	2.6	Docentes	Registros de comunicaciones.
<p>Factores críticos de éxito CSF 5</p> <p>2) Austin mantendrá un sitio web en el campus y una página en Facebook para mantener a los padres informados de los eventos en el campus. Cada miembro del personal certificado mantendrá una página web. Agosto -mayo</p>		Director, Maestros, Miembros del Equipo de Social Media	Publicaciones en Facebook; comentarios positivos sobre la primaria Austin.
<p>Factores críticos de éxito CSF 5 CSF 6</p> <p>3) Austin producirá un boletín escolar para mantener a los padres informados, así como boletines informativos en el aula que incluirán fechas importantes e información relevante, éxitos destacados y perfiles del personal.</p>		Directores, Maestros de aula, Coordinador de participación de padres	Copias de los boletines semanales; mayor satisfacción de los padres con respecto a su conocimiento de los eventos escolares
<p>Factores críticos de éxito CSF 5 CSF 6</p> <p>4) Participación de Padres iniciado, Encuesta de padres en el campus sobre el año académico. Abril.</p>		Director	Respuestas a la encuesta.
<p>Estrategia de apoyo Focalizada Factores críticos de éxito CSF 5</p> <p>5) Los maestros harán un contacto positivo con los padres durante las primeras dos semanas de clases.</p>		Director	Relación positiva.

<p style="text-align: center;">Factores críticos de éxito CSF 5</p> <p>6) Los maestros harán un mínimo de dos contactos positivos al hogar de los padres cada semestre.</p>		Directores	Relación positiva.
--	--	------------	--------------------

Meta 4: La Escuela Primaria Austin proporcionará un ambiente escolar saludable y seguro para todos los estudiantes y el personal.

Objetivo de rendimiento 1: La Escuela Austin proporcionará un ambiente en el campus donde los estudiantes y el personal estén físicamente seguros.

Fuente(s) de datos de la evaluación 1: Encuesta sobre clima escolar.

Evaluación Acumulativa 1:

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
1) La Escuela Primaria Austin impedirá el acceso a la escuela de aquellos que no tienen una identificación válida o que no han pasado el escaneo de la licencia de conducir. (Agosto - mayo)		Directores, Maestros de aula, Personal de la Oficina de Entrada	Etiquetas de visitante a Austin.
Fuentes de financiamiento: 199 – Fondo General - 0.00			
2) Austin seguirá los procedimientos de materiales peligrosos y proporcionará simulacros de seguridad de práctica, incluidos simulacros de incendio, simulacros de tornado y simulacros de atrincheramiento en el lugar. (Agosto - mayo)		Todo el personal	Ejercicios de seguridad.
<p>Factores críticos de éxito CSF 1 CSF 4 CSF 6</p> 3) El personal de la Escuela Primaria Austin enseñará explícitamente las expectativas de la escuela y del salón de clase a todos los estudiantes y reforzará constantemente los comportamientos deseados.	2.5, 2.6	Maestros, Especialista en Instrucción, Directores, Custodios, Trabajadores de la cafetería, Personal administrativo	Los estudiantes exhibirán comportamientos deseados; se reducirán las derivaciones de disciplina y los estudiantes recibirán más reconocimiento.

Meta 4: La Escuela Primaria Austin proporcionará un ambiente escolar saludable y seguro para todos los estudiantes y el personal.

Objetivo de rendimiento 2: La Escuela Austin garantizará un clima en el que los estudiantes y el personal exhibirán un nivel apropiado de salud física, emocional y social que permita una experiencia escolar feliz y saludable.

Fuente(s) de datos de la evaluación 2:

Evaluación Acumulativa 2:

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
1) Austin proporcionará almuerzos y paquetes de refrigerios gratuitos y de bajo costo a los estudiantes que califican. (Agosto - mayo)	2.6	Personal de la Cafetería, Personal de la Oficina de Entrada, Consejero, Maestros de aula	Formularios de almuerzo gratis y a precio reducido. Puntuaciones académicas mejoradas debido a menos estrés de los estudiantes por cosas fuera de su control.
2) Austin proporcionará opciones saludables de almuerzo a todos los estudiantes. (Agosto - mayo)	2.6	Personal de la cafetería	Las bandejas de almuerzo de los estudiantes incluirán al menos una opción de fruta o verdura diariamente.
3) Austin proporcionará personal cuya responsabilidad es redirigir los comportamientos de los niños con trastornos emocionales. (Agosto - mayo) (Actividad del Sistema de Salvaguardas)	2.6	Directores de campus, Maestro de Reorientación, Paraprofesional de Reorientación, Maestros de aula	Reducción de derivaciones a la oficina; documentación del progreso del plan de comportamiento.
Fuentes de financiamiento: 199 - Fondo general – 0,00			
4) Austin promoverá un estilo de vida saludable y libre de drogas a través de los programas de la semana del Listón Rojo (<i>Red Ribbon Week</i>) y las lecciones de orientación. (Agosto - mayo)	2.6	Directores de campus, Consejero, Maestros de aula	Programas de la Semana del Listón Rojo; horarios de las lecciones de orientación
Factores críticos de éxito CSF 6		Director, Consejero, Maestros	Reducción de las derivaciones a la oficina.
5) Austin recompensará el buen comportamiento y los rasgos de carácter de los estudiantes con una asamblea de celebración, cada seis semanas. Octubre - Mayo			
Factores críticos de éxito CSF 6		Maestros	Reducción de las derivaciones de disciplina.
6) Los maestros recompensan a los estudiantes por su buen comportamiento, según lo establecido por cada salón de clase (por ejemplo, premios <i>Lunch Bunch</i> , <i>Marbleous Behavior</i> ,			

<i>Caught Being Good</i> , "Tuve un gran día" (<i>I had a Great Day</i>) y comentarios positivos en los sobres del jueves para llevar a casa, notas positivas en las hojas de ORGULLO (<i>PRIDE</i>), etc.).			
<p>Factores críticos de éxito CSF 6</p> <p>7) El programa CHAMPS se implementa a lo largo de toda la escuela en Austin, para promover un comportamiento positivo de los estudiantes. Agosto – Mayo. (Actividad del Sistema de Salvaguardas)</p>		Maestros de aula, Directores, Ayudantes de Instrucción, Monitores de comedor, Consejero, Intervencionista, especialista en Instrucción, Padres voluntarios	Los íconos visuales de CHAMPS son evidentes en toda la escuela. Formativo – Mejorará el comportamiento en el aula lo que se reflejará de una disminución en el número de derivaciones a la oficina
<p>Factores críticos de éxito CSF 6</p> <p>8) Cada 6 semanas, se otorgarán premios por buen carácter a un niño y una niña en cada aula.</p>		Director, Maestros de aula	Reconocimiento en la asamblea de premios de las 6 semanas.
<p>Factores críticos de éxito CSF 6</p> <p>9) Lecciones de concientización sobre la intimidación en cada nivel de grado.</p>		Director, Consejero	Disminución de informes de intimidación en el campus.
<p>10) Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificados, <i>LION paws</i> y dinero de refuerzo, por su buen comportamiento.</p>		Director	Dibujos mensuales; Libro del Buen Comportamiento.

Meta 5: La Escuela Primaria Austin promoverá el orgullo escolar alentando y celebrando la participación de los estudiantes en actividades extracurriculares y co-curriculares.

Objetivo de rendimiento 1: 5.1. La participación de los estudiantes de la Escuela Primaria Austin en actividades extracurriculares (como atletismo, banda, coro, bellas artes, académicos de UIL y otras organizaciones especiales de estudiantes) aumentará cada año.

Fuente(s) de datos de la evaluación 1: Datos de HB 5

Evaluación Acumulativa 1:

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p>Factores críticos de éxito CSF 4</p> <p>1) Promoveremos activamente la participación de los estudiantes en el concurso académico de UIL</p>		Director, Maestros de aula	Aumento del número de estudiantes que participan en el concurso de UIL; mayor número de estudiantes de Austin que participan en el concurso UIL.
<p>Factores críticos de éxito CSF 4 CSF 6</p> <p>2) Utilizar FB y Twitter para reconocer a los estudiantes que deciden participar en la reunión de UIL. Celebrar su participación y sus resultados.</p>		Directores, Maestros	Fotos del concurso de UIL; publicaciones en FB y Tweets
<p>Factores críticos de éxito CSF 5 CSF 6</p> <p>3) Los estudiantes de 5° grado actuarán en la escuela secundaria para el Concierto de Primavera, en combinación con los otros coros de primaria. Abril</p>		Director, Maestro de música, Maestros de 5° grado, Maestros de coro de PJHS	Registros en las hojas del concierto; Aumento del número de estudiantes que se inscriben en el coro en 6° grado

Meta 5: La Escuela Primaria Austin promoverá el orgullo escolar alentando y celebrando la participación de los estudiantes en actividades extracurriculares y co-curriculares.

Objetivo de rendimiento 2: 5.2. La Escuela Primaria Austin mejorará el rendimiento y mantendrá la excelencia en todas las actividades extracurriculares y académicas al proporcionar a los estudiantes prácticas intencionadas, apoyo de entrenamiento y celebrar logros.

Fuente(s) de datos de la evaluación 2: Datos de HB 5

Evaluación Acumulativa 2:

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p align="center">Factores críticos de éxito CSF 6</p> <p>1) Implementar oportunidades para que los estudiantes de la Primaria Austin comiencen a trabajar en habilidades fundamentales en atletismo y coro, invitando a entrenadores de PHS y de PJHS a visitar Austin para presenciar las actividades de PE (educación física) y las clases de música.</p>		Directores, Entrenadores, Maestros de Educación Física, Maestros de música	Planes de lecciones que muestran visitas de los entrenadores.
<p align="center">Factores críticos de éxito CSF 6</p> <p>2) Utilizar la campaña "Medios de Información Positivos" para celebrar las victorias y la "superación de marcas personales" en la reunión de UIL y en <i>Track Meet</i>.</p>		Directores, Maestros	Publicaciones en FB y Tweets.
<p>3) La Escuela Austin implementará un sistema de buzones de correo en toda la escuela para enviar cartas y notas entre sí y reconocer los logros de los demás. Los grados superiores se combinarán con los grados inferiores para facilitar las interacciones positivas.</p>		Director	Aumento de los logros de escritura en relación con la relevancia. Mayor apoyo y sentimientos de mutuo afecto.

Meta 5: La Escuela Primaria Austin promoverá el orgullo escolar alentando y celebrando la participación de los estudiantes en actividades extracurriculares y co-curriculares.

Objetivo de rendimiento 3: 5.3. La Escuela Primaria Austin promoverá el orgullo y el éxito a través de campañas mediáticas del distrito y del campus.

Fuente(s) de datos de la evaluación 3: Datos de HB 5

Evaluación Acumulativa 3:

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
1) La Escuela Primaria Austin mantendrá varias páginas de Facebook diferentes para mostrar la calidad de la instrucción y el aprendizaje. También mantendremos la firma electrónica de manera oportuna		Administración del campus, Maestros de aula	Número de publicaciones de fin de año.