

# **Distrito Escolar Independiente de Pampa**

## **Escuela Primaria Lamar**

### **Plan de Mejora del Campus 2018-2019**

**Calificación de Rendición de cuentas: Alcanzó el estándar**

**Distinción Honorífica:**

Entre el 25 por ciento superior en Crecimiento Académico Comparativo



**Fecha de Aprobación del Directorio: 30 de octubre de 2018**

**Fecha de Presentación Pública: 18 de octubre de 2018**

## **Declaración de Misión**

**La misión del Distrito Escolar Independiente de Pampa es desarrollar aprendices que sean compasivos, competentes, confiados y listos para el futuro.**

## **Visión**

**¡El Distrito Escolar Independiente de Pampa se convertirá en el principal distrito escolar de preferencia en el Panhandle!**

# Tabla de contenido

Evaluación Integral de las Necesidades .....	4
Sumario sobre Evaluación de las Necesidades .....	4
Datos Demográficos .....	5
Logros Académicos del Estudiante .....	6
Procesos y Programas Escolares .....	8
Percepciones .....	11
Documentación de Datos sobre la Evaluación Integral de las Necesidades .....	12
Metas .....	15
Meta 1: La Escuela Primaria Lamar logrará la excelencia académica .....	15
Meta 2: La Escuela Primaria Lamar construirá un personal docente de calidad con una alta moral docente .....	24
Meta 3: La Escuela Primaria Lamar tendrá un mayor apoyo de la comunidad .....	29
Meta 4: La Escuela Primaria Lamar proporcionará un ambiente escolar saludable y seguro para todos los estudiantes y el personal .....	34
Meta 5: La Escuela Primaria Lamar promoverá el orgullo escolar alentando y celebrando la participación de los estudiantes en actividades extracurriculares .....	37

# Evaluación Integral de las Necesidades

## Sumario sobre Evaluación de las Necesidades

La porción de Evaluación de las Necesidades del CIP fue facilitada por el proceso del Sistema de Intervención de Responsabilidad de Texas (TAIS). Múltiples partes interesadas se reunieron en la primavera y el verano para desarrollar objetivos estratégicos y prioridades para el campus. Además, el equipo se reunió seis veces durante el año escolar 18-19 para monitorear y seguir el progreso de las metas del campus.

18 a 19 de junio de 2018: Evaluación de las Necesidades del Campus - Análisis de datos para determinar nuevas metas y estrategias para el año escolar 2018-2019.

7 de octubre de 2018: Se revisó y evaluó el CIP.

8 de noviembre de 2018: Revisión trimestral del progreso de CNA.

11 de diciembre de 2018 - Revisión del CIP.

# Datos Demográficos

## Sumario sobre Datos Demográficos

Lamar Elementary es una escuela de Título I con aproximadamente 620 alumnos de Jardín Infantil a 5° grado. Estamos ubicados en 1234 S. Nelson en Pampa, Texas. Lamar es una de las cuatro escuelas primarias en nuestra comunidad de casi 18,000 habitantes. Está ubicada en el lado sur de la ciudad y la mayoría de los estudiantes viven dentro de 1 a 2 millas de la escuela. Los datos demográficos reflejan que tenemos 87% de estudiantes en desventaja económica, 67% Hispanos, 24% Blancos y 4% Afroamericanos. Además, el 33% de nuestros estudiantes son estudiantes con dominio limitado del inglés, y nuestra tasa de movilidad es del 20%. Somos anfitriones del programa bilingüe del distrito para los grados Preescolar, 3°, 4°, 5° que incluye aproximadamente 110 estudiantes. Aproximadamente el 9.8% de nuestros estudiantes de EE-5° grado reciben servicios a través de un programa de Educación Especial.

## Fortalezas demográficas

Tenemos maestros bilingües en Preescolar y 3<sup>er</sup> grado, junto con apoyo lingüístico de paraprofesionales bilingües en los grados 3°, 4° y 5°. Estos miembros del personal son fundamentales para el crecimiento de nuestros estudiantes bilingües. Todos los estudiantes bilingües de Preescolar, 3°, 4° y 5° de Pampa ISD asisten a la Primaria Lamar. La gran mayoría de los maestros de Lamar Preescolar a 5° tienen una certificación ESL. La mayoría de nuestro personal tiene experiencia, y casi el 50% tiene más de 10 años de experiencia. Nuestro campus y distrito son conscientes del tamaño de las clases y están determinados a mantener un promedio de alrededor de 22 estudiantes por maestro en los grados 1° a 4°.

Todos los miembros del personal tienen respeto por la diversidad cultural y son profesionales altamente calificados y cuentan con una trayectoria de capacitación idónea para alcanzar el éxito. Muchas organizaciones locales apoyan a nuestra población económicamente desfavorecida a través de donaciones necesarias.

# Logros académicos del Estudiante

## Sumario sobre Logros Académicos del Estudiante

El año escolar anterior trajo ganancias significativas en el rendimiento estudiantil. Lamar recibió una distinción académica en crecimiento estudiantil comparativo. Basado en datos sin procesar, puntajes de matemáticas y número de estudiantes que obtuvieron el nivel de "Maestría" en los exámenes STAAR, esta área demostró ser un punto fuerte de nuestro campus. Nuestros estudiantes de *Head Start* alcanzaron y superaron los once Objetivos de Preparación Escolar de *Head Start*. Las pruebas se realizan al inicio, a mediados y al final del año.

Se instruye a los estudiantes utilizando un plan de estudios basado en TEKS que está alineado verticalmente en el distrito. Se ofrece a los estudiantes oportunidades de tutorías, enriquecimiento e intervención, para que puedan cumplir sus metas.

## Fortalezas de los Logros Académicos del Estudiante

Maestros Altamente Calificados;

Maestros sólidos en áreas de contenido;

Evaluación del desempeño de los Aprendices del Idioma Inglés;

Decisiones instructivas basadas en datos;

Sólidos PLCs (Comunidades de Desarrollo Profesional);

Incremento significativo de estudiantes de 3<sup>er</sup> grado desempeñándose a nivel de "Maestría" en matemáticas;

Rendimiento del primer trimestre (Q1) en 3<sup>o</sup> y 5<sup>o</sup> grado;

Rendimiento del primer trimestre (Q1) en crecimiento acelerado estudiantil en matemáticas;

Distinción Académica: Calificamos entre el 25% superior en crecimiento estudiantil comparativo.

## **Declaraciones de problemas que identifican las necesidades de los logros académicos del estudiante**

**Declaración del problema 1:** El 28% de 3<sup>er</sup> grado, el 29% de 4<sup>o</sup> grado y el 31% de 5<sup>o</sup> grado obtuvo un puntaje de "Alcanzó" en la prueba STAAR de lectura. **Raíz del Problema:** Hay una falta de implementación, seguimiento y responsabilidad del desarrollo profesional que incluya recursos y estrategias de calidad.

**Declaración del problema 2:** El 23% de todos los estudiantes de 4<sup>o</sup> grado obtuvieron una calificación de " Alcanzó " en el examen STAAR de escritura. **Raíz del Problema:** Los maestros de Jardín Infantil a 5<sup>o</sup> tienen una comprensión limitada de las prácticas de escritura efectivas.

**Declaración del problema 3:** El 65% de los estudiantes de Jardín Infantil a 2<sup>o</sup> estaban por encima o al nivel de grado en las evaluaciones de lectura EOY. **Raíz del Problema:** Hay una falta de implementación consistente y responsabilidad en relación a todos los componentes de alfabetización equilibrada.

**Declaración del problema 4:** Para el año escolar 2017-2018, el índice de asistencia en Lamar fue del 95.2%. **Raíz del Problema:** Falta un plan para abordar y/o recompensar la asistencia de los estudiantes.

# Procesos y Programas Escolares

## Sumario sobre Procesos y Programas escolares

### Calidad, reclutamiento y retención del personal:

La mayoría del personal de Lamar está altamente calificada y la gran mayoría está certificada en ESL. El promedio de años de experiencia de los docentes es de 11 años, y casi el 50% ha estado aquí durante más de 10 años. Somos muy afortunados de tener un personal dedicado a trabajar con nuestra composición única de estudiantes. El personal del distrito asiste a ferias de empleo en universidades cercanas cada año como una forma de reclutar nuevos maestros.

### Currículo / Instrucción / Evaluación:

Tenemos un maestro bilingüe en los niveles de Preescolar y 3<sup>er</sup> grado. Tenemos tres paraprofesionales bilingües que brindan apoyo lingüístico a los estudiantes de ELL en los grados 3<sup>o</sup>, 4<sup>o</sup> y 5<sup>o</sup>. Tenemos un maestro de GT al servicio de nuestros estudiantes dotados, un programa PPCD para estudiantes de Preescolar con necesidades especiales, un programa de dislexia, maestros de educación especial y de habla, y un equipo de RtI. Tenemos tres coordinadores de instrucción especializados en Jardín Infantil a 2<sup>o</sup>, ELAR y matemáticas.

PISD y Lamar Elementary están determinados a desarrollar un plan de estudios seguro y viable. El plan de estudios basado en TEKS ayuda a nuestros maestros a mantener el ritmo para enseñar los TEKS en todos los grados. Nuestros maestros entienden que son responsables de los Documentos de Enfoque de Instrucción en el currículo adoptado. Los maestros, en todos los niveles y áreas de contenido central, realizan evaluaciones de unidades y verificaciones de aprendizaje cada tres semanas. Estas evaluaciones se utilizan como herramientas para generar datos y realizar cambios en la instrucción, así como para proporcionar información sobre qué estudiantes necesitan intervención.

Nos centramos en este análisis de datos durante el PLC y las horas de alineación horizontal. En los últimos años, hemos visto un crecimiento de nuestros maestros como consecuencia de una mentalidad basada en datos.

### Participación familiar y comunitaria:

Lamar tiene un club de impulso (*Lamar Booster Club*) muy activo. Con la ayuda de *Lamar Booster Club*, organizaremos varios eventos este año. Organizamos dos Jornadas de puertas abiertas (otoño y primavera); reuniones informativas para padres de Jardín Infantil a 5<sup>o</sup> grado; una noche bilingüe para padres; y asambleas de premios cada seis semanas. Organizamos una "Noche de Ciencia" (*Science Night*) para enfatizar la importancia de la Ciencia. Tuvimos más de 300 personas presentes en la Noche de Ciencia. Los estudiantes seleccionados de 4<sup>o</sup> grado tienen la



oportunidad de asistir al "Almuerzo con Destacados" (*Lunch with Dignitaries*) patrocinado por Altrusa. Tenemos padres voluntarios (VIPs) que ayudan a los estudiantes y a los maestros.

Vemos que los ciudadanos de Pampa están muy interesados en apoyar a Pampa ISD. Juntos tenemos altas expectativas para los estudiantes y el personal, y disfrutamos escuchar las grandes cosas que suceden en nuestro distrito. Las noticias de Pampa y las estaciones de radio locales son muy generosas al ayudarnos a difundir información sobre los próximos eventos. La Escuela Primaria Lamar tiene una página activa de Twitter y Facebook (con más de 700 seguidores) para ayudar a destacar las grandes cosas que suceden en nuestro campus.

Los comentarios de los padres en las encuestas ayudan al distrito a encontrar maneras de servir mejor a nuestros padres y a la comunidad. La Primaria Lamar entiende la importancia del apoyo y la participación de los padres y la comunidad.

A través del programa VIPs del Distrito Escolar Independiente de Pampa, Lamar ha obtenido algunos voluntarios para ayudar con eventos y actividades académicas.

Contexto escolar y organización: Tenemos tres maestros de educación regular en cada nivel de grado, de Jardín Infantil a 2º grado. En 3º grado, tenemos cuatro maestros: un maestro bilingüe y tres maestros de educación general. En 4º grado, tenemos cuatro maestros de educación general. En 5º grado, tenemos cuatro maestros de educación general. En 3º, 4º y 5º grados, tenemos paraprofesionales para el apoyo lingüístico. En el campus de Lamar tenemos seis maestros de *Head Start* /Preescolar: dos maestros tienen una mañana y una tarde de 4 años, un maestro tiene clases bilingües de 4 años por la mañana y una clase de 4 años por la tarde, un maestro tiene una clase de 4 años por la mañana y Preescolar por la tarde, y dos maestros tienen una sección de la mañana y una sección de la tarde de una clase de niños 3 años.

### **Tecnología:**

Consideramos que nuestro campus tiene un amplio acceso a la tecnología. Tenemos una proporción de 1 estudiantes por dispositivo. Tenemos *Smart Boards* en el aula de *Head Start* y proyectores interactivos en todas las clases de educación general de Jardín Infantil a 5º, y en la mayoría de las clases de educación especial. En todo Jardín Infantil a 1º grado, hay aproximadamente 20 *iPads* en cada salón de clases. En cada aula de 2º a 5º grado, hay aproximadamente 20 *Chromebooks* para uso de los estudiantes. Cada aula tiene un proyector interactivo y cámara de documentos. Tenemos un laboratorio de computación dentro de nuestro Centro de Medios, con 20 computadoras para uso de los estudiantes.

Nuestro laboratorio de computación, supervisado por un asistente de tecnología, se usa principalmente para instruir a los estudiantes en TEKS de aplicaciones de tecnología, ciudadanía digital y para intervenciones. Nuestro distrito y campus están tomando todos los pasos necesarios para llevar a nuestros estudiantes al siglo 21 y brindar la oportunidad de aprender cómo tener éxito en el mercado global.

## **Fortalezas de los Procesos y Programas Escolares**

Club de impulso cada vez más activo;

Grupo de liderazgo estudiantil *Backstage Bobcat*;

Equipo de Liderazgo Instructivo especializado en Jardín Infantil a 2°, ELAR y matemáticas;

Sólidos PLCs;

Sistema RTI establecido.

# Percepciones

## Sumario sobre Percepciones

Lamar tiene una población muy diversa que le confiere una cultura única. Debido a la gran cantidad de estudiantes ELL, tenemos muchos miembros del personal que son bilingües.

La primaria Lamar tiene un clima muy positivo. Hay un sentimiento de orgullo profundamente arraigado en todo el personal y los estudiantes de Lamar. Trabajamos arduamente para inculcar el orgullo escolar en nuestros estudiantes al cantar nuestra canción escolar todas las mañanas. Un comité de hospitalidad muy sólido garantiza que todo el personal sea reconocido en los cumpleaños y que celebremos los días festivos y los logros durante todo el año.

## Fortalezas de las Percepciones

Escuela abierta (*Open House*) con la asistencia de más de 600 personas.

Carnaval de otoño patrocinado por *Lamar Booster Club*.

“Noche de Ciencias” (*Science Night*) con la asistencia de más de 300 personas.

“Noche de Películas” organizada por *Lamar Booster Club*.

Maestros dedicados e involucrados.

Apoyo de la comunidad de Pampa.

Página de Facebook activa con cerca de 700 seguidores.

# Documentación de Datos sobre la Evaluación Integral de las Necesidades

La siguiente información se usó para verificar el análisis de evaluación de las necesidades:

## Datos de planificación de mejora

- Metas del distrito;
- Metas del campus;
- Planes de mejora del campus y/o del distrito, del presente año y/o de años anteriores;
- Datos de las reuniones del/de los Comité(s) de Planificación y Toma de Decisiones, tanto del campus como del distrito;
- Requisitos de planificación estatales y federales.

## Datos de Rendición de Cuentas

- Datos del Informe de Rendimiento Académico de Texas (TAPR);

## Datos del estudiante: Evaluaciones

- Información sobre evaluaciones requeridas por el gobierno federal y estatal (por ejemplo, currículo, elegibilidad, formato, estándares, alojamiento, información TEA);
- Evaluaciones de Preparación Académica del estado de Texas (STAAR) (resultados actuales y longitudinales, incluyendo todas las versiones);
- Preguntas publicadas del examen STAAR;
- Datos de la medida del progreso STAAR EL;
- Resultados del Sistema de Evaluación de Competencia en el idioma inglés de Texas (TELPAS);

- SSI: Datos de la Evaluación “Pensar Matemáticamente” (*Think Through Math*) para los grados 3° a 8° y Algebra I (licencia aprobada por TEA para todo el Estado);
- Datos de referencia locales o evaluaciones comunes;
- Resultados de los *Running Records* (evaluaciones de lectura);
- Resultado de encuestas de observación.

### **Datos del estudiante: Grupos de Estudiantes**

- Datos de Raza y etnia, incluyendo número de estudiantes, logros académicos, disciplina, asistencia y tasas de progreso para cada grupo;
- Datos de Raza y etnia, incluyendo número de estudiantes, logros académicos, disciplina, asistencia y tasas de progreso entre grupos;
- Datos sobre programas de Educación Especial, incluyendo número de estudiantes, logros académicos, disciplina, asistencia y tasas de progreso para cada grupo de estudiantes;
- Datos sobre alumnado de Educación Especial, incluyendo rendimiento, disciplina, progreso y tasa de participación;
- Datos sobre alumnado migrante, incluyendo rendimiento, progreso, disciplina, asistencia y movilidad;
- Datos sobre alumnado En-Riesgo, incluyendo rendimiento, progreso, disciplina, asistencia y movilidad;
- Datos sobre alumnado EL o LEP, incluyendo logros académicos, progreso, necesidades de apoyo y alojamiento, raza, origen étnico, género, etc.;
- Datos de la Sección 504;
- Datos sobre alumnado sin hogar;
- Datos sobre estudiantes dotados y talentosos;
- Datos sobre alumnado con dislexia;
- Datos sobre logros académicos del estudiante en Respuesta a la Intervención (RtI);

## **Datos del Estudiante: Comportamiento y Otros Indicadores**

- Datos sobre asistencia;
- Registros disciplinarios;

## **Datos del empleado:**

- Datos sobre Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC);
- Encuestas de personal y otras fuentes de comentarios:
- Datos del liderazgo del campus;
- Datos de las reuniones y discusiones del departamento del campus y/o del cuerpo docente;
- Datos sobre evaluación de las necesidades de desarrollo profesional;
- T-TESS

## **Datos sobre Padres/Comunidad**

- Encuestas a padres y/u otras fuentes de retroalimentación;

## **Sistemas de apoyo y Otros Datos**

- Datos sobre presupuestos/privilegios y gastos.
- Estudio de las mejores prácticas

# Metas

## Meta 1: La Escuela Primaria Lamar logrará la excelencia académica.

**Objetivo de rendimiento 1:** La Escuela Primaria Lamar cerrará las brechas de rendimiento académico con PISD, nuestros pares de rendición de cuentas, nuestra región y nuestro estado.

**Fuente(s) de dato(s) de evaluación 1:** Comparación de las evaluaciones estatales de 2018 a 2019.

### Evaluación Acumulativa 1:

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p><b>Estrategia de Apoyo Integral</b>  <b>Factores críticos de éxito</b>            CSF 1</p> <p>1) Los maestros de Lamar impartirán el currículo basado en TEKS en contenidos esenciales a través del uso de YAG, IFDs y otros recursos mediante el Sistema de Recursos TEKS y <i>Lead4ward</i>.</p>	2.4, 2.5	Director(es) del campus, Coordinador(es) de Instrucción, Maestro(s)	Aumentará la tasa de aprobación en evaluaciones referenciales, Evaluaciones estatales, Evaluaciones comunes, TELPAS, Monitoreo de progreso
<p><b>Estrategia de Apoyo Integral</b>  <b>Factores críticos de éxito</b>            CSF 1 CSF 2</p> <p>2) Lamar Elementary utilizará coordinadores de instrucción para ayudar identificar y monitorear a los estudiantes en riesgo y proporcionar instrucción e intervenciones.</p>	2.4, 2.6	Intervenciones en el campus, Consejero, Coordinadores de instrucción, Directores, Maestro(s)	Análisis de las calificaciones de los alumnos identificados y el progreso académico mejorado mediante logros. RTI.
<b>Fuentes de financiamiento:</b> 199 - Fondo general – 55.000,00			
<p><b>Factores críticos de éxito</b>            CSF 1 CSF 4 CSF 7</p> <p>3) La Primaria Lamar continuará proporcionando un enfoque equilibrado para la alfabetización en la instrucción del Nivel I con la continuación de las clases de alfabetización dirigidas para los maestros de ELAR de Jardín Infantil a 5°, así como el monitoreo frecuente para una implementación efectiva.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Coordinadores de Instrucción, Maestros de Jardín Infantil a 5°, Departamento de currículo de PISD	Resultados ISIP mejorados, Habilidades de decodificación mejoradas, Informes de monitoreo de progreso.

<p align="center"><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 1 CSF 5 CSF 6</p> <p>4) La Escuela Primaria Lamar promoverá la alfabetización de los estudiantes con la feria de libros anual <i>Scholastic</i> en el otoño, así como con una competencia de lectura entre los niveles de grado mientras se proporcionan incentivos.</p>	2.4, 2.6	Coordinadores de Instrucción, Directores, Maestros	Mayor participación en la lectura, Mayor entusiasmo por la lectura del personal y los estudiantes, Documentación de la feria de libros, Imágenes de la feria del libro
<p align="center"><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 1 CSF 7</p> <p>5) Uso de horarios de PLC para proporcionar desarrollo continuo del personal con el fin de mejorar la instrucción. El PLC proporciona un tiempo para el aprendizaje del personal.</p>		Directores, Departamento de Currículo	Regístrese en hojas de PLC semanales, Planes de lecciones mejorados, Incremento en la instrucción atractiva
<p align="center"><b>Estrategia de Apoyo Integral</b> <b>Factores críticos de éxito</b> CSF 1 CSF 2 CSF 4</p> <p>6) Las intervenciones académicas proporcionarán un momento para el apoyo de los estudiantes con una variedad de herramientas que incluyen <i>Imagine Math</i>, paquetes de intervención de Alfabetización Nivelada, grupos de lectura guiada y otras lecciones desarrolladas por maestros.</p>	2.4, 2.5, 2.6	Director, Maestros, Coordinadores de instrucción	Aumento del rendimiento académico.
<p align="center"><b>Estrategia de Apoyo Integral</b> <b>Factores críticos de éxito</b> CSF 1 CSF 2</p> <p>7) Habrá reuniones de RTI programadas regularmente por nivel de grado para garantizar que los estudiantes reciban una alta calidad de intervenciones en NIVEL I, NIVEL II y NIVEL III.</p>		Director(es) del campus, Equipo de RTI del campus	Formativo: monitorear a los estudiantes en el proceso de RTI Una educación más individualizada para los estudiantes, basada en las necesidades.
<p align="center"><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 1</p> <p>8) La Primaria Lamar incluirá paraprofesionales de instrucción en la capacitación y el desarrollo pertinentes para garantizar el éxito de los estudiantes.</p>		Director(es) del campus, Coordinadores de Instrucción	Nivel de uso en las aulas, Mayor apoyo para los alumnos.
<p align="center"><b>Estrategia de Apoyo Integral</b> <b>Factores críticos de éxito</b> CSF 1 CSF 7</p> <p>9) Los maestros recibirán desarrollo profesional sobre las estrategias de <i>Lead4ward</i> e implementarán las estrategias enfocadas en la Figura 19 de las estrategias de lectura y escritura.</p>	2.4, 2.5	Director(es), Coordinadores de Instrucción, Equipo de la CIA	Incremento de las estrategias efectivas de lectura y escritura en el campus durante los recorridos y la evidencia en las evaluaciones locales y estatales.



<p align="center"><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 1 CSF 4</p> <p>10) La Escuela Lamar implementará un programa de extracción de GT al servicio de los estudiantes identificados de GT.</p>	2.4, 2.5	Directores, Coordinador/Maestro de GT, Coordinadores de Instrucción	Aumento en el número de estudiantes que obtienen un nivel de "Maestría" en las evaluaciones estatales.
<p align="center"><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 1</p> <p>11) Los estudiantes tendrán acceso a recursos como las gafas de <i>Littlebits</i> y <i>Google Expedition</i> para mejorar las experiencias de aprendizaje de todos los estudiantes.</p>	2.4	Director, Coordinadores de Instrucción, Maestros	Incremento de la participación y mejora de las experiencias de los alumnos, Lecciones de <i>Google Expedition</i> .
<p align="center"><b>Estrategia de apoyo integral</b> <b>Factores críticos de éxito</b> CSF 1 CSF 2</p> <p>12) Se proporcionarán Intervenciones Intencionales en Lectura 45 minutos cada día para los estudiantes en los grados 1° a 2°. Se proporcionarán intervenciones intencionales de Lectura y Matemáticas durante 45 minutos cada día, dos días a la semana para cada materia en los grados 3° a 5°. Las intervenciones serán instrucción dirigida a cerrar brechas.</p>		Director, Coordinadores de Instrucción, Maestros	Una educación individualizada para estudiantes basada en necesidades educativas. Cerrar las brechas en el aprendizaje de los estudiantes
<p align="center"><b>Estrategia de apoyo integral</b> <b>Factores críticos de éxito</b> CSF 1</p> <p>13) Para complementar la instrucción del Nivel I, se ofrecerá un club de tareas todos los días (mañana y tarde), para tutoría con asiento en el lugar, para estudiantes de 2° a 5° grado.</p>		Director(es), Coordinadores de instrucción, Maestros	Mayor participación de los estudiantes en el club de tareas Aumentará el rendimiento en STAAR.
<p align="center"><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 1</p> <p>14) Las subvenciones de <i>Window on a Wide World</i> (WOWW, por sus siglas en inglés) permitirán excursiones y show de baúles, para brindar a nuestros estudiantes experiencias culturales.</p>	2.5	Director(es), Maestros	Mayores oportunidades de experiencias para los estudiantes.
<p align="center"><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 1 CSF 2 CSF 7</p> <p>15) Implementar el Plan de Escritura de Lamar y las rúbricas de escritura para mejorar la capacidad de escritura de los estudiantes en toda la escuela.</p>	2.4	Director, Coordinadores de Instrucción, Equipo de Redacción Vertical	Aumento del rendimiento en el desempeño de STAAR, en la categoría "Alcanza".

# Meta 1: La Escuela Primaria Lamar logrará la excelencia académica.

**Objetivo de rendimiento 2:** La Escuela Primaria Lamar desarrollará e incorporará un sistema integral para atender con éxito a poblaciones de estudiantes especiales, como educación especial, en riesgo, en desventaja económica y aprendices del idioma inglés.

**Fuente(s) de datos de la(s) evaluación(es) 2:** Comparación de los informes de PBMAS y los informes de TAIS.

## Evaluación Acumulativa 2:

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 1 CSF 7</p> <p>1) El personal de Lamar participará en la capacitación continua de instrucción protegida durante todo el año escolar con el fin de garantizar el éxito de nuestra gran población ELL.</p>	2.4, 2.6	Director, Maestros, Coordinador ESL/ bilingüe, Personal de currículos de PISD	Mejorarán los resultados en todos los datos de evaluación.
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 1 CSF 4</p> <p>2) Se proporcionará escuela de verano bilingüe y de ESL a los estudiantes con barreras de idioma.</p>	2.4, 2.5	Director bilingüe/ ESL, Directores, Maestros	Puntuaciones mejoradas en TELPAS. Aumento de la adquisición del idioma inglés para los ELL.
<b>Fuentes de financiamiento:</b> 263 - ESSA, Título III, LEP – 15.000,00			
<p><b>Estrategia de Apoyo Integral</b> <b>Factores críticos de éxito</b> CSF 7</p> <p>3) La Escuela Primaria Lamar proporcionará instrucción complementaria y apoyo a cualquier estudiante que necesite la adquisición y desarrollo del lenguaje. Esta ayuda se proporcionará a nuestros estudiantes ELL a través de Estrategias de Instrucción Protegida, <i>Imagine Learning</i> e instrucción en grupos pequeños con un enfoque en vocabulario.</p>		Intervencionistas de currículos, Especialistas en Alfabetización, Directores, Maestros de Recuperación de Lectura, Maestro(s)	Mejorarán las evaluaciones TELPAS y STAAR.
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 1 CSF 7</p> <p>4) La Escuela Primaria Lamar proporcionará capacitación para el apoyo de la inclusión en salones de clase del alumnado de educación especial. El personal obtendrá una descripción detallada de las acomodaciones y adaptaciones.</p>	2.4, 2.5	Director, Director de SPED, Maestros de aula, Maestros de educación especial	Mayor conciencia de acomodaciones y adaptaciones. Asignaciones de acomodaciones más específicas e individualizadas para estudiantes de SPED.

<p><b>Estrategia de Apoyo Integral</b> <b>Factores críticos de éxito</b> CSF 1 CSF 2 CSF 4</p> <p>5) Se proporcionarán tutoriales e intervenciones para todos los grupos de estudiantes. Los grupos se basarán en las necesidades individuales de los estudiantes y serán específicos en su diseño.</p>		<p>Director(es) del campus, Intervencionista, Especialista en Instrucción, Maestro(s)</p>	<p>Evaluaciones formativas, Evaluaciones referenciales, Pruebas de alfabetización, Evaluaciones estatales, Evaluaciones comunes, Informes de progreso</p>
<p><b>Estrategia de Apoyo Integral</b> <b>Factores críticos de éxito</b> CSF 1</p> <p>6) Lamar continuará proporcionando identificación, instrucción <i>Wilson Language</i>, y monitoreo del progreso para niños diagnosticados con dislexia y trastornos relacionados.</p>		<p>Equipo RTI del campus, Consejero, Especialista en Dislexia, Coordinadores de Instrucción, Directores, Maestros del aula</p>	<p>Evaluaciones estatales acumulativas, evaluaciones referenciales, monitoreo del progreso.</p>
<p><b>Fuentes de financiamiento:</b> 199 - Fondo general – 50.000,00</p>			
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 1</p> <p>7) Los estudiantes de Lamar usarán intervenciones <i>Imagine Learning e Imagine Math</i>, para llenar los vacíos de aprendizaje y promover el crecimiento académico.</p>		<p>Director, Maestros, Coordinadores de instrucción, Equipo de RTI</p>	<p>Aumento del rendimiento en STAAR/ TELPAS.</p>
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 1 CSF 2</p> <p>8) Lamar articulará y utilizará un proceso sistemático de RTI para satisfacer las necesidades académicas y de comportamiento de todos los estudiantes</p>	<p>2.4, 2.6</p>	<p>Director(es) del campus, Coordinadores de Instrucción, Equipo RTI</p>	<p>Referencias precisas de los estudiantes a SPED. Opciones de intervención como se indica en la Pirámide del Distrito,</p>
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 1 CSF 2</p> <p>9) Apoyar la instrucción en ciencias para acortar las brechas en el aprendizaje entre estudiantes en desventaja económica y la población en general. Materiales científicos, Noche de Ciencias (<i>Science Night</i>) y varios recursos apoyarán esta meta.</p>	<p>2.5, 2.6</p>	<p>Director, Equipo Vertical de Ciencias, Coordinadores de Instrucción</p>	<p>STAAR, ECD de estudiante con 70% de puntaje, o superior.</p>
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 1 CSF 4 CSF 5</p> <p>10) Lamar ofrecerá un programa <i>Head Start</i> a la comunidad de Pampa, especialmente para el alumnado en riesgo, en desventaja económica, los estudiantes de inglés y los estudiantes con necesidades especiales.</p>	<p>2.4, 2.5, 2.6</p>	<p>Personal de la Región 16, Director de <i>Head Start</i>, Maestros</p>	
<p><b>Fuentes de financiamiento:</b> 199 - Compensación estatal (SCE) – 0,00</p>			

# Meta 1: La Escuela Primaria Lamar logrará la excelencia académica.

**Objetivo de rendimiento 3:** La escuela primaria Lamar continuará integrando sistemáticamente la tecnología en sus aulas, reflejando así el desarrollo de las habilidades del siglo XXI en el diseño de lecciones.

**Fuente(s) de datos de la(s) evaluación(es) 3:** Análisis y comparación de las encuestas anuales de *Brite Byte*.

## Evaluación Acumulativa 3:

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p><b>Factores de éxito críticos</b> CSF 1 CSF 2 CSF 4</p> <p>1) El personal de la Primaria Lamar utilizará estrategias de instrucción para alcanzar a estudiantes en desventaja económica que enfrentan dificultades académicas, con tutorías e intervenciones. Se utilizará una variedad de herramientas para proporcionar intervención, como <i>Imagine Math</i> e <i>Imagine Learning</i>.</p>	2.5	Coordinadores de Instrucción, Director, Maestro(s)	Aumento del rendimiento en las evaluaciones STAAR/ TELPAS.
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 1</p> <p>2) Lamar Elementary integrará la tecnología en la instrucción mediante el uso de <i>iPads</i>, <i>Chromebooks</i> y proyectores interactivos en las aulas. Todas las aulas, de Jardín Infantil a 5° grado, están equipadas con un dispositivo por estudiante, y proyectores interactivos.</p>		Directores, Maestros Departamento de Currículo/ Instrucción Tecnológica	Incremento en la participación de los estudiantes, Planes de lecciones que muestran a los maestros utilizando la tecnología en la instrucción.
<p><b>Factores de éxito crítico</b> CSF 4</p> <p>3) Lamar Elementary implementará la aplicación de digital TEKS para estudiantes de Jardín Infantil a 5° grado, durante 60 minutos cada semana.</p>	2.5	Director, Ayudante de Medios del Campus	Se modernizará la biblioteca de Lamar se integrará la tecnología.
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 1</p> <p>4) Se utilizarán las Aplicaciones Educativas de <i>Google</i>, <i>Classlink</i> y libros de texto digitales a fin de integrar la tecnología y, así, mejorar el aprendizaje e incorporar las habilidades del siglo XXI en las lecciones.</p>		Director(es), Coordinadores de Instrucción, Director de Instrucción Tecnológica, Maestros	Mayor integración tecnológica.

# Meta 1: La Escuela Primaria Lamar logrará la excelencia académica.

**Objetivo de rendimiento 4:** La Escuela Primaria Lamar desarrollará e implementará un plan para asegurar que nuestros estudiantes estén listos para la universidad y una carrera, después de graduarse.

**Fuente(s) de datos de la(s) evaluación(es) 4:** Tarjetas de alumnos "¿Cuál es tu plan?" para estudiantes de 4° y 5° grado. Análisis de la cantidad de estudiantes que obtuvieron un nivel de "Maestría" en las evaluaciones STAAR.

## Evaluación Acumulativa 4:

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 1</p> <p>1) El enriquecimiento en la instrucción y las oportunidades para los estudiantes identificados como Dotados y Talentosos, se brindarán a través de los servicios e intervención de GT.</p>		Maestro de GT, Director, Maestro(s)	Aumento del número de estudiantes que alcanzan el nivel de "Maestros" en la evaluación estatal.
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 5 CSF 6</p> <p>2) Ponerse en contacto con empresas locales para hablar con los estudiantes sobre carreras. Implementar días de oradores invitados y promover aplicaciones del mundo real en planes de lecciones y actividades.</p>		Consejero, Director(es) Padres/ comunidad Comité de participación	Mayor conciencia de los planes futuros para los estudiantes. Participación de la comunidad en Lamar.
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 1 CSF 5 CSF 6</p> <p>3) Implementar un "Día de carrera" en Lamar, para fomentar el enfoque en el futuro.</p>		Director, Consejero, Padres/ comunidad Comité de participación	Mayor conciencia de los planes futuros para los estudiantes. Agenda del "Día de carrera".
<p>4) Promover la preparación futura con días universitarios en los que los maestros usen camisas universitarias para concientizar a los estudiantes sobre el orgullo de la universidad y la escuela.</p>		Director, Maestros	Aumentar la participación en los días universitarios.
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 1</p> <p>5) Lamar asumirá la pregunta guía de Pampa ISD, "¿Cuál es tu plan?" a medida que desarrollamos estudiantes que se centran en su futuro universitario o profesional.</p>		Director(es), Consejero, Maestros	Los estudiantes podrán compartir un plan para su futuro.

<p align="center"><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 1 CSF 2</p> <p>6) Analizar los datos para los puntajes de "Maestría" en las verificaciones de aprendizaje y evaluaciones de referencia. Los estudiantes identificados participarán en clases de enriquecimiento para profundizar su comprensión de TEKS.</p>	2.5	Director(es), Coordinadores de Instrucción, Maestros	Aumento del número de estudiantes que obtienen un nivel de "Maestría" en las evaluaciones estatales. Datos de Verificación/evaluaciones de referencia. Listas de alumnos para ser atendidos en clases de enriquecimiento. Artefactos de las clases de enriquecimiento.
<p align="center"><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 5 CSF 6</p> <p>7) Lamar destacará una universidad o carrera profesional, al menos en tres ocasiones a lo largo del año, durante las asambleas de la mañana. Alinearemos a miembros de la comunidad de diversos orígenes para compartir experiencias con nuestros estudiantes.</p>	2.5	Consejero, Director	Mayor conciencia de los planes futuros para los estudiantes. Lista de universidades destacadas.
<p align="center"><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 5 CSF 6</p> <p>8) Los Estudiantes Embajadores (<i>Student Ambassadors</i>) promoverán el liderazgo a través de compromisos importantes durante las asambleas de la mañana. También representarán a Lamar en una variedad de eventos en la comunidad.</p>		Superintendente, Director, Consejero	Oportunidades de liderazgo estudiantil. Horario de la asamblea de la mañana.

# Meta 1: La escuela primaria Lamar logrará la excelencia académica.

**Objetivo de rendimiento 5:** La escuela primaria Lamar trabajará para aumentar la tasa de asistencia.

**Fuente(s) de datos de la(s) evaluación(es) 5:** Informes de asistencia

**Evaluación Acumulativa 5:**

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p><b>Factores de éxito críticos</b> CSF 4 CSF 5</p> <p>1) Cada seis semanas, nuestros estudiantes son reconocidos por Asistencia perfecta y Mención Honorífica A y AB. Los incentivos se darán en forma de <i>fitness finders</i>.</p>	2.5, 3.1	Director, Maestro(s)	Aumento de los porcentajes de asistencia en todo el campus, Aumento del número de estudiantes que obtienen la Mención Honorífica.
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 5 CSF 6</p> <p>2) Cada seis semanas se realizará un sorteo que incluya a todos los estudiantes que tuvieron asistencia perfecta. La bicicleta será donada por el <i>Rotary Club</i> local.</p>		Empleado de asistencia, Directores	Cada vez más estudiantes obtendrán una asistencia perfecta.
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 1 CSF 6</p> <p>3) Llamadas telefónicas y cartas a los padres, cuando los estudiantes tienen ausencias y tardanzas excesivas. Las reuniones de asistencia se llevarán a cabo de acuerdo con la política de Pampa ISD.</p>		Empleado de asistencia, Directores	Mejorará la tasa de asistencia. Documentación de llamadas telefónicas a padres. Copias de cartas a los padres.
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 1 CSF 6</p> <p>4) Se realizará un sorteo al final del año para los estudiantes que tuvieron asistencia perfecta durante todo el año. El ganador recibirá un <i>iPad</i> donado por el <i>Rotary Club</i> local.</p>		Director, Empleado de asistencia,	Tasas de asistencia mejoradas. Lista de estudiantes que tuvieron asistencia perfecta durante el año. Imágenes del estudiante con su <i>iPad</i> .
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 1 CSF 4 CSF 6</p> <p>5) Se proporcionarán incentivos de asistencia para las clases/ niveles de grado que tengan el mayor porcentaje de asistencia. Los incentivos pueden incluir etiquetas de presunción, días de sombrero, tiempo adicional de recreo, una fiesta de palomitas de maíz o premios individuales para cada estudiante en las clases ganadoras.</p>	2.5	Director, Maestros, Empleado de asistencia	Tasas de asistencia mejoradas.

## Meta 2: La Escuela Primaria Lamar construirá un personal de calidad con una alta moral docente.

**Objetivo de rendimiento 1:** La Escuela Primaria Lamar reclutará y retendrá un personal docente y administrativo de calidad al proporcionar un sistema de apoyo y desarrollo profesional para ayudar a los maestros y administradores a alcanzar sus metas de desempeño individuales.

**Fuente(s) de datos de la(s) evaluación(es) 1:** Documentación de T-TESS y T-PESS

Tasa de rotación de empleados

### Evaluación Acumulativa 1:

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p><b>Factores de éxito críticos</b> CSF 1 CSF 3 CSF 7</p> <p>1) El equipo administrativo proporcionará capacitación a los maestros a través de recorridos de aprendizaje y charlas de entrenamiento.</p>		Director, Asistente del Director, Coordinadores de Instrucción	Prácticas de instrucción mejoradas.
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 1 CSF 6 CSF 7</p> <p>2) Los maestros de primer año participarán en la FYTA de Pampa ISD. Se les proporcionarán mentores para que actúen como personas de referencia para una transición sin problemas a la enseñanza.</p>		Director, Equipo de CIA	Se apoyará a FYT para lograr una mayor adaptación a la profesión educativa.
<p>3) El plan de Innovación del Distrito PISD permite a los maestros enseñar fuera del campo de contenido y/o tener una credencial de otro estado. Además, Lamar proporcionará apoyo continuo para garantizar que todo el personal esté trabajando en obtener la certificación adecuada en la materia que está impartiendo.</p>		Director, Director de Recursos Humanos	Actualmente, Lamar tiene planes de trabajo para las siguientes materias: - Lectura de cuarto grado, - Preescolar bilingüe



## Meta 2: La Escuela Primaria Lamar construirá un personal de calidad con una alta moral docente.

**Objetivo de rendimiento 2:** PISD garantizará una alta moral de los maestros a través de los sistemas del distrito y del campus que promueven y modelan una mentalidad de crecimiento

**Fuente(s) de datos de la(s) evaluación(es) 2:** Resultados de la encuesta de cultura/ clima

### Evaluación Acumulativa 2:

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 5 CSF 6</p> <p>1) Los estudiantes serán reconocidos por su carácter positivo, el crecimiento en <i>Imagine Math</i> y sus habilidades de escritura.</p>		Consejero, Directores, Maestros Coordinadores de Instrucción	Mejor comportamiento del estudiante y de su carácter a lo ancho de todo el campus.
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 7</p> <p>2) Continuar participando en el programa <i>Wellness</i> de PISD, que alienta al personal de la escuela a prestar atención a su bienestar físico y emocional.</p>		Director del campus, Personal del distrito	Aumento de la asistencia de los maestros, mayor participación en el programa <i>Wellness</i> .
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 6 CSF 7</p> <p>3) ¡Identificaremos oportunidades para celebrar a nuestros maestros! Maestro/ empleado del mes, éxitos en el campus, etc., serán motivo de celebración.</p>		Director(es), Coordinadores de Instrucción	Aumentar la moral y la valoración de los maestros.
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 5 CSF 6 CSF 7</p> <p>4) Lamar participará en una iniciativa positiva de redes sociales en la que el personal publicará imágenes etiquetadas con <i>#pampaproud</i>.</p>		Director (es), Representante de Tecnología, Maestros	Ayudará a concientizar a nuestra comunidad sobre las grandes cosas que suceden en Lamar.
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 6</p> <p>5) El comité de hospitalidad de Lamar planificará un almuerzo al final de cada seis semanas y se implementarán días de merienda periódicos.</p>		Comité de Hospitalidad, Director, Consejero	Aumentará la moral y servirá como recompensa durante los períodos de mucha actividad durante el año escolar.

<p style="text-align: center;"><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 5 CSF 6</p> <p>6) El comité de hospitalidad iniciará proyectos de servicio para ayudar a Lamar a retribuir a la comunidad. Los proyectos incluirán: Una tarde de empaque de <i>Snack-Pak</i>, Operación <i>Christmas Child</i>, Calcetines para Soldados (<i>Socks for Soldiers</i>), Campaña de <i>United Way</i>, etc.</p>		<p>Comité de Hospitalidad, Director, Consejero</p>	<p>Brindará oportunidades para que los maestros trabajen juntos y contribuyan a la comunidad.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 6</p> <p>7) El comité de hospitalidad celebrará los cumpleaños del personal y oficiará días de homenaje a: conserjes, personal de la cafetería, agradecimiento a los maestros, reconocimiento a los consejeros, etc.</p>		<p>Director del Comité de Hospitalidad</p>	<p>Se elevará la moral y mostrará el aprecio hacia todos los interesados.</p>

## Meta 2: La Escuela Primaria Lamar construirá un personal de calidad con una alta moral docente.

**Objetivo de rendimiento 3:** PISD utilizará los sistemas de evaluación T-TESS/ T-PESS, así como los estándares de maestros y directores para asegurar que todos los educadores entiendan sus expectativas de trabajo y para monitorear y alentar el crecimiento de los educadores individuales.

**Fuente(s) de datos de la(s) evaluación(es) 3:** Documentación de T-TESS y T-PESS.

- Copias y firmas de las descripciones de posiciones escolare.
- Copias de los estándares estatales para maestros y administradores.
- Autoevaluación del maestro/ administrador.

### Evaluación Acumulativa 3:

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p style="text-align: center;"><b>Factores de éxito críticos para el CSF 1 CSF 7</b></p> <p>1) PISD proporcionará capacitación inicial de TTESS para el servicio dentro de la escuela, en la primavera y el otoño. El desarrollo profesional asegurará que los maestros conozcan las expectativas y establezcan metas para su crecimiento. La administración del campus llevará a cabo una reunión de fijación de objetivos preliminares, una conferencia previa, una conferencia de observación, una conferencia posterior y una conferencia acumulativa para cada empleado profesional.</p>		<p>Personal del campus de Lamar, Director</p>	<p>Estas reuniones se centrarán en el crecimiento y en cumplir con las metas y expectativas.</p>

## Meta 2: La Escuela Primaria Lamar construirá un personal de calidad con una alta moral docente

**Objetivo de rendimiento 4:** La Escuela Primaria Lamar asegurará que cada educador reciba un desarrollo profesional personalizado, de calidad y oportuno para ayudarles a alcanzar sus metas profesionales individuales.

**Fuente(s) de datos de la(s) evaluación(es) 4:** Certificados de desarrollo profesional  
 Informes de *Eduphoria*,  
 Expediente de experiencia de los docentes.

### Evaluación Acumulativa 4:

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p><b>Factores críticos de éxito</b>                      CSF 1 CSF 7</p> <p>1) Continuar usando el horario de reuniones del PLC para reforzar la comprensión del maestro de las mejores prácticas en Estrategias de Instrucción, a fin de aumentar el rigor y asegurar que las lecciones cumplan con la profundidad y complejidad de los TEKS.</p>	2.5	Directores, Coordinadores de Instrucción	Mejores Prácticas de Instrucción implementadas en las aulas.
<p><b>Factores críticos de éxito</b>                      CSF 7</p> <p>2) Se proporcionará apoyo en clase y capacitación a maestros específicos.</p>	2.5	Director, Coordinadores de Instrucción	Refinación y alineación de prácticas de instrucción.
<p><b>Factores críticos de éxito</b>                      CSF 1 CSF 7</p> <p>3) Los maestros completarán las "recorridos de aprendizaje" (<i>learning walks</i>) y reflexionarán sobre la experiencia. También contribuirán con algo que hayan aprendido en sus propias prácticas.</p>		Director, Coordinadores de Instrucción	Desarrollo profesional de maestros. Exposición a una variedad de estilos de enseñanza.

## Meta 3: La Escuela Primaria Lamar tendrá un mayor apoyo de la comunidad.

**Objetivo de d rendimiento 1:** La Primaria Lamar brindará varias oportunidades para que los miembros de la comunidad/ partes interesadas comprendan, evalúen y promuevan la visión y los objetivos de PISD.

**Fuente(s) de datos de la(s) evaluación(es) 1:** Lista de VIPs que prestan servicio en Lamar. Hojas de asistencia de los VIPs trabajando con estudiantes de Lamar.

### Evaluación Acumulativa 1:

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 5</p> <p>1) Se proporcionará el Código de Conducta y el Manual del Estudiante a todas las familias, para su revisión. Los padres pueden optar por recibir una copia impresa o acceder a la copia digital.</p>		Director(es) del campus, Maestro(s)	<p>Formativo - Número de formularios distribuidos y aceptados por los padres.</p> <p>Comunicación y claridad para padres y estudiantes.</p>
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 5</p> <p>2) Lamar proporcionará información en inglés y español mediante el uso de traductores o materiales traducidos.</p>		Director bilingüe / ESL, Director (es) del campus, Enlace con involucración de padres	<p>Formativo - Actas de varias reuniones, copias de las publicaciones</p> <p>Se asegurará que TODAS las familias tengan acceso a la información distribuida.</p>
<b>Fuentes de financiamiento:</b> 263 - ESSA, Título III, LEP – 600,00			
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 5</p> <p>3) Lamar proporcionará información a través de la radio, el periódico, <i>Remind</i>, Twitter, Facebook, correo electrónico, todas las llamadas y el sitio web del campus, sobre las actividades que tienen lugar en Lamar.</p>	3.1	Representante de Tecnología del campus, Director(es) del campus	Las familias tendrán la posibilidad de acceder a la información a través de diversos canales.
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 5</p> <p>4) Las carpetas de los jueves se utilizan en toda la escuela para proporcionar una comunicación semanal constante con los padres sobre el progreso académico y de comportamiento de sus estudiantes, así como información sobre eventos escolares.</p>		Director(es) del campus(s), Maestros	<p>Carpeta de los jueves firmadas.</p> <p>Encuestas a los padres.</p> <p>Claridad y comunicación mejorada para las familias.</p>

<p align="center"><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 5</p> <p>5) El boletín informativo digital "Go Green" se proporciona para brindar información a los padres sobre información importante y próximos eventos.</p>		<p>Director(es) del campus, Representante de medios del campus</p>	<p>Comunicación mejorada entre la escuela y los hogares.</p>
<p align="center"><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 5</p> <p>6) Se notificará a los padres sobre las medidas disciplinarias que involucran a sus hijos para que puedan mantenerse informados sobre el comportamiento escolar de éstos. Además, los padres serán notificados cuando los estudiantes tengan un comportamiento escolar sobresaliente.</p>		<p>Director(es) del campus, Maestro(s)</p>	<p>Formativo - Registros de sanciones disciplinarias. Comunicación</p>
<p align="center"><b>Factores críticos de éxito de la</b> CSF 4 CSF 5</p> <p>7) Los padres serán notificados de las preocupaciones relacionadas a la asistencia mediante cartas, llamadas telefónicas y conferencias con los administradores.</p>		<p>Directores, Empleado de asistencia, Oficial de ausentismo</p>	<p>Formativo - Informes de asistencia, registro de cartas de asistencia, cuaderno de documentación.  La tasa de asistencia incrementará.</p>
<p align="center"><b>Factor de éxito crítico</b> CSF 5 CSF 6</p> <p>8) Se solicitará a los VIPs de Pampa que ayuden con los eventos escolares y que trabajen con estudiantes individuales durante el tiempo de intervención.</p>		<p>Coordinador de participación de padres, Maestros, Director</p>	<p>Mayor participación de la comunidad.</p>
<p>9) La Escuela Primaria Lamar fomentará la participación de los padres y los estudiantes en el proceso del Plan de Mejora del Campus. Para comunicar adecuadamente las metas, los objetivos, la misión y la visión del campus, el Plan de Mejoramiento del Campus estará disponible en el sitio web del distrito, la escuela, la oficina del campus y en las reuniones de padres. Además, el CIP estará disponible en español.</p>		<p>Director del campus</p>	<p>Aumento significativo de la comunicación y participación.</p>

## Meta 3: La Escuela Primaria Lamar tendrá un mayor apoyo de la comunidad.

**Objetivo de rendimiento 2:** La Escuela Primaria Lamar proporcionará y alentará la comunicación significativa, de calidad y bidireccional utilizando diversos medios para informar a los padres/ miembros de la comunidad / partes interesadas sobre eventos y oportunidades que involucren a los estudiantes y la comunidad.

**Fuente(s) de datos de la(s) evaluación(es) 2:** Documentación de los comunicados, Facebook / Twitter, Registro de llamadas y correos.

### Evaluación Acumulativa 2:

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 5 CSF 6</p> <p>1) Los estudiantes de Lamar tendrán la oportunidad de interactuar con la comunidad mediante su participación en actividades para recaudar fondos para una variedad de organizaciones sin fines de lucro que incluyen CASA, <i>The Bridge</i>, <i>Snack Pak 4 Kids</i>, y <i>Salvation Army</i>. Estos eventos ayudarán a nuestros estudiantes a comprender el panorama más amplio de la comunidad.</p>		Administradores, Maestros, Consejero	Mayor participación de los estudiantes para apoyar a la comunidad.
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 5 CSF 6</p> <p>2) Los estudiantes de Lamar participarán en la "Colecta de alimentos enlatados" (<i>Canned Food Drive</i>) del Ejército de Salvación durante el semestre de otoño.</p>		Maestros, Consejeros, Directores	Celebración del éxito de la campaña de alimentos. Comprensión estudiantil de ayudar a los necesitados.
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 1 CSF 5 CSF 6</p> <p>3) Los estudiantes de Lamar participarán en el <i>Showcase</i> anual de PISD. Este evento está abierto a la comunidad y brinda a todos los interesados la oportunidad de ver ejemplos del trabajo de los alumnos y escuchar a los alumnos explicar su aprendizaje.</p>		Administradores, Maestros	Fotos del evento, Hojas de registro al evento. Ejemplos de trabajo de los estudiantes. Mayor participación de los padres. Mayor apoyo de la comunidad
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 1 CSF 5 CSF 6</p> <p>4) Se llevan a cabo conferencias de padres/ maestros para discutir el progreso de los estudiantes al final de las primeras seis semanas y también en el semestre de primavera (y, según sea necesario, durante todo el año).</p>	3.1	Director(es), Enlace de participación de padres, Maestro(s)	Evaluaciones de referencia. Evaluaciones estatales. ISIP. Libreta de calificaciones. Datos de asistencia. Mayor participación de los padres. Comunicación mejorada entre la escuela y el hogar.

<p align="center"><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 5 CSF 6</p> <p>5) Lamar invitará a los padres a asistir a las asambleas de premios, programas de música y otras actividades en las que se presentarán a sus hijos.</p>		<p>Director(es) del campus, Paraprofesional, Maestro(s)</p>	<p>Mayor participación familiar. Formativo – Hojas de asistencia a los eventos. Encuestas a los padres.</p>
<p align="center"><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 5 CSF 6</p> <p>6) La Escuela Lamar será la anfitriona del evento "Conocer al Maestro" (<i>Meet the Teacher</i>), que se llevará a cabo antes de que la escuela comience y que permitirá a todos los padres y estudiantes conocer a su futuro maestro. Este saludo inicial permite una interacción positiva y promueve un ambiente acogedor para todos los interesados.</p>	<p align="center">3.2</p>	<p>Administradores, Maestros</p>	<p>Mayor participación familiar. Hojas de asistencia al evento "Conocer al Maestro".</p>
<p align="center"><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 1 CSF 5</p> <p>7) Lamar Elementary organizará un evento de "Casa Abierta" dentro del primer mes de clases. Este evento brinda a los padres la oportunidad de ver el trabajo producido por los estudiantes y fomenta la comunicación entre padres y maestros. Este evento se proporciona mancomunadamente con el equipo de participación de padres de PISD. En esta reunión, se discute, revisa y aprueba la Política de Involucración Familiar. Se difunden los servicios comunitarios, los resultados de la responsabilidad escolar y las oportunidades de los clubes de refuerzo.</p>	<p align="center">3.1, 3.2</p>	<p>Administradores, Maestros, Equipo de participación de padres</p>	<p>Mayor participación familiar Mejorará la comunicación entre la escuela y los hogares. Hojas de inscripción al evento. Agenda del Título 1. Copias de la recopilación estudiante/ padres/ escuela.</p>
<p align="center"><b>factores críticos de éxito</b> CSF 1 CSF 5 CSF 6</p> <p>8) Durante el año, se realizarán eventos frecuentes y significativos de participación de los padres, ya sea en la Primaria Lamar o en otro sitio a lo largo del distrito. Estos eventos brindarán información significativa a los padres sobre cómo ayudar a sus hijos a tener más éxito en la escuela. Se proporcionarán traductores para cada uno de estos eventos. Los eventos incluyen Pampa ISD <i>Showcase</i>, <i>Spring Open House-Science Night</i> y <i>Head Start Christmas Make-N-Take</i>.</p>		<p>Administradores, Maestros, Personal de participación de padres</p>	<p>Mayor participación familiar. Hojas de registro, agendas, folletos.</p>
<p align="center"><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 5 CSF 6</p> <p>9) La Primaria Lamar continuará participando en las celebraciones mensuales de "Almuerzo con Notables" (<i>Lunch with Dignitaries</i>). Cada maestro de 4° grado elige a un estudiante cada mes para asistir al evento comunitario patrocinado por el Club Altrusa.</p>		<p>Directores, Maestros de 4° grado</p>	<p>Brindará oportunidades para que los estudiantes se involucren con miembros de la comunidad. Mayor participación de la comunidad. Imágenes que muestran a los estudiantes disfrutando de las diversas actividades.</p>



<p style="text-align: center;"><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 5</p> <p>10) El Comité/ Equipo de liderazgo con asiento en la Escuela Primaria Lamar, discutirá, revisará y aprobará una política de compromiso familiar y un pacto de padres, en forma anual. Estos documentos se distribuirán y/o estarán disponibles en oportunidad del evento Conocer al Maestro, Casa Abierta, las conferencias de padres/ maestros, y otros eventos. Estos documentos también estarán disponibles en la oficina y en el sitio web del distrito en inglés y español.</p>	<p style="text-align: center;">3.1</p>	<p>Director del campus, Representante de Medios del campus</p>	
--	--	--	--

## Meta 4: La Escuela Primaria Lamar proporcionará un ambiente escolar saludable y seguro para todos los estudiantes y el personal.

**Objetivo de rendimiento 1:** La Escuela Primaria Lamar proporcionará un entorno dentro del campus donde los estudiantes se encuentren físicamente seguros.

**Fuente(s) de datos de la(s) evaluación(es) 1:** Documentación de todos los simulacros de seguridad en *Rapid Responder*.

### Evaluación Acumulativa 1:

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p><b>Factores de éxito críticos</b> CSF 6</p> <p>1) Se desarrollarán expectativas para todo el campus para el éxito en áreas comunes de la escuela.</p>		Directores, Maestros	Menos derivaciones de disciplina, Control mejorado de los estudiantes en las áreas comunes.
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 6</p> <p>2) Lamar seguirá los procedimientos de materiales peligrosos (<i>Hazmat</i>) y proporcionará simulacros de seguridad programados. Estos simulacros incluirán simulacros de incendio, tornado y atrincheramiento que se documentarán en el programa <i>Rapid Respond</i> del distrito.</p>		Directores, maestros, Comité de Seguridad	Conocimiento, por parte del personal y de los estudiantes, de las ubicaciones seguras durante situaciones de emergencia.  Documentación de todos los simulacros de seguridad a través de <i>Rapid Responder</i> .
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 6</p> <p>3) Se establecen los protocolos para los visitantes que ingresan al edificio, y los visitantes deben presentar una licencia de conducir válida y escanearse con el sistema <i>Keep-n-Track</i>.</p>		Directores, Personal de la oficina	Aumentará la seguridad del campus.  Etiquetas de visitante en todas las personas que ingresan al edificio y que no son miembros del personal.
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 6</p> <p>4) La aplicación <i>StopIT</i> se implementará como una forma para que los estudiantes informen de forma anónima sobre el acoso escolar. Se proporcionará educación a los estudiantes. Las familias serán educadas durante la Casa Abierta en el otoño.</p>		Director(es), Trabajador social del distrito	Proporcionará a los estudiantes una forma segura de denunciar el acoso escolar. Incremento en la denuncia de situaciones de acoso ( <i>bullying</i> ).

## Meta 4: La Escuela Primaria Lamar proporcionará un ambiente escolar saludable y seguro para todos los estudiantes y el personal.

**Objetivo de rendimiento 2:** Los estudiantes en PISD exhibirán un nivel apropiado de salud física, emocional y social que permitirá una experiencia escolar feliz y saludable.

**Fuente(s) de datos de la(s) evaluación(es) 2:** Agendas, Calendario de la asamblea, Registro de los rasgos de carácter enfatizados

### Evaluación Acumulativa 2:

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
1) El representante de la escuela primaria de SHAC transmitirá las actas de la reunión y la información pertinente al campus, después de asistir a la reunión.		Director, Asistente del Director	Formativo - Mejora en la condición física de los estudiantes como lo demostrarán los resultados de <i>Fitnessgram</i> .
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 6</p> <p>2) El consejero de Lamar continuará proporcionando programas que enseñan a los estudiantes sobre los peligros de las drogas y el alcohol. Lamar promoverá un estilo de vida saludable y libre de drogas a través de los programas de la Semana del Listón Rojo (<i>Red Ribbon Week</i>) y las lecciones de orientación.</p>		Director, Consejero, Maestros	<p>Conocimiento de los peligros de las drogas y el alcohol y promoción de un estilo de vida saludable.</p> <p>Lista de eventos que promueven la salud, Lista de eventos que desalientan el uso de drogas/ alcohol</p>
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 6</p> <p>3) La Escuela Primaria Lamar proporcionará capacitación al personal para la resolución de conflictos a través de la técnica de mitigación de conflicto de <i>Handle with Care</i>.</p>		Director(es), Consejero, Entrenador de <i>Handle with Care</i>	Mayor conciencia del personal sobre la resolución de conflictos y herramientas para mitigar el conflicto.
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 6</p> <p>4) Todos los miembros del personal de Lamar recibirán instrucciones sobre cómo identificar a los estudiantes que podrían ser elegibles para <i>Snack Pak 4 Kids</i>, un programa que proporciona comida durante un fin de semana.</p>		Consejero, Director	Participación estudiantil en <i>Snack Pak 4 Kids</i> .
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 6</p> <p>5) Los estudiantes de Lamar serán tomados a través de lecciones de Aprendizaje Social/ Emocional a través de clases de intervención utilizando el plan de estudios de <i>Second Step</i>.</p>	2.5	Director, Asistente del Director, Consejero	Mayor concientización de los estudiantes sobre la importancia del buen carácter. Mejorará la conducta de los estudiantes.

<p align="center"><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 6</p> <p>6) Los grupos de intervención de conducta diaria apoyarán a los estudiantes seleccionados a través de la enseñanza de habilidades sociales.</p>		Director(es), Consejero	Mejorará el comportamiento de los estudiantes.
<p align="center"><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 1 CSF 6</p> <p>7) Lamar Elementary realizará una visita de "transición" para los estudiantes de Jardín Infantil que asistieron a <i>Head Start</i> o Preescolar. Además, los estudiantes de 5° grado de Lamar participarán en una visita de transición a Pampa Jr High.</p>	2.6	Directores, Maestros de <i>Head Start</i> , Maestros de 5° grado, Consejero	Aumento del entusiasmo de los estudiantes con respecto al próximo nivel de grado. Disminución de la ansiedad de los estudiantes con respecto a la transición a un nuevo edificio.

## Meta 5: La Escuela Primaria Lamar promoverá el orgullo escolar alentando y celebrando la participación de los estudiantes en actividades extracurriculares.

**Objetivo de rendimiento 1:** La escuela primaria Lamar apoya la participación de los estudiantes en actividades extracurriculares (tale como atletismo, banda, coro, bellas artes, académicas de UIL y otras organizaciones especiales de estudiantes). Dicha participación aumentará cada año escolar.

**Fuente(s) de datos de la(s) evaluación(es) 1:** Informe UIL de los participantes y resultados de la competencia, fotografías del *Big Art Day*.

### Evaluación Acumulativa 1:

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 6</p> <p>1) Lamar proporciona un grupo de liderazgo estudiantil, "<i>Backstage Bobcats</i>". Este grupo brinda oportunidades para que los líderes estudiantiles puedan ser mentores, organicen eventos escolares, hagan anuncios durante las asambleas de la mañana y escuchen a los oradores invitados hablar sobre oportunidades de carrera.</p>		Maestro de Música, Director de campus, AP, Consejero,	Aumentarán las oportunidades de liderazgo para los estudiantes.
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 5 CSF 6</p> <p>2) Los estudiantes participarán en varias presentaciones a lo largo del año. El concierto de <i>Winter Jam Choir</i> para 5° grado (una colaboración elemental), actuaciones de obras musicales para los grados 1°, 2°, 3° y 5°. Programas de fin de año de Jardín Infantil y 5° grado para promoción.</p>		Administradores, Maestros, Maestros de Música, Consejeros	Mayor participación de los estudiantes y de las familias.
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 6</p> <p>3) Un espectáculo de talentos de fin de año destacará los talentos de múltiples estudiantes.</p>		Maestros de Música, Director	Mayor participación de los estudiantes en los eventos del campus.

## Meta 5: La Escuela Primaria Lamar promoverá el orgullo escolar alentando y celebrando la participación de los estudiantes en actividades extracurriculares.

**Objetivo de rendimiento 2:** La Primaria Lamar mejorará el rendimiento y mantendrá la excelencia en todas las actividades extracurriculares y académicas al proporcionar a los estudiantes una práctica resuelta, apoyo de entrenamiento y celebrando los éxitos.

**Fuente(s) de datos de la(s) evaluación(es) 2:** Documentación de los eventos celebrados

### Evaluación Acumulativa 2:

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 6</p> <p>1) Lamar aumentará el número de participantes de primaria en UIL y el número de participantes que llegan a la competencia a nivel distrital. Aumentar la conciencia de la competencia y las estrategias de enseñanza y el entusiasmo por la práctica y el evento.</p>	2.5	Directores, Coordinador de UIL, Entrenadores del campus	Aumentará el número de participantes de UIL.
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 6</p> <p>2) Utiliza nuestra campaña "Medios de Información Positivos" para celebrar el aumento en el número de participantes, así como todos los resultados de los diferentes concursos en los que se encuentran estos estudiantes. ¡Este elogio público de su arduo trabajo alentará a otros alumnos a participar!</p>		Director(es), Representante de tecnología	Formativo - Mayor participación de los estudiantes en las actividades.

## Meta 5: La Escuela Primaria Lamar promoverá el orgullo escolar alentando y celebrando la participación de los estudiantes en actividades extracurriculares.

**Objetivo de rendimiento 3:** La Primaria Lamar promoverá el orgullo y el éxito escolar a través de las campañas en los medios de comunicación del campus y del distrito.

**Fuente(s) de datos de la(s) evaluación(es) 3:** Facebook/ Twitter. Aumento del número de seguidores en los sitios de redes sociales.

### Evaluación Acumulativa 3:

Descripción de la estrategia	Elementos	Monitor	Resultado/impacto esperado de la estrategia
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 5 CSF 6</p> <p>1) La Escuela Primaria Lamar creará un comité de relaciones públicas para coordinar con nuestro comité de distrito. Este grupo será responsable de establecer objetivos, incentivos y seguimiento en la comunicación, a través de las redes sociales. Las expectativas y la responsabilidad serán establecidas por la administración del campus.</p>		Comité principal del campus, Representante de Medios del campus	Un aumento en la representación positiva de las redes sociales.
<p><b>Factores críticos de éxito</b> CSF 5 CSF 6</p> <p>2) Los Estudiantes Embajadores del superintendente actuarán como representantes del distrito y del campus. Estos estudiantes participarán en varias reuniones del comité y ayudarán a tomar decisiones en Lamar.</p>		Director(es), Superintendente	Oportunidades de liderazgo para los estudiantes. Participación estudiantil.
<p><b>Factores de éxito críticos</b> CSF 6</p> <p>3) Utilizar nuestra campaña "Medios de Información Positivos" para celebrar el aumento en el número de participantes, así como todos los resultados de los diferentes concursos en los que se encuentran estos estudiantes. ¡Estos elogios públicos de su arduo trabajo alentarán a otros a participar!</p>		Director (es), Representante de Tecnología	Formativo - Mayor participación de los estudiantes en las actividades.